



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024-2023

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية..... التربية للعلوم الصرفة.....

القسم العلمي: قسم الرياضيات.....

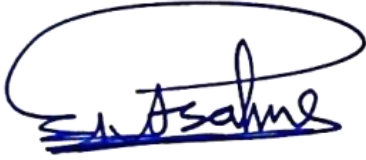
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس الرياضيات.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .علوم الرياضيات.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 5/3/2024



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: ا.د. عبد الستار جابر علي
التاريخ:



التوقيع:
اسم رئيس القسم: م.د. هيثم عبد السادة رخيص
التاريخ:



التوقيع
مصادقة السيد العميد
ا.د. ماجد محمد جاسم

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات الرياضيات وتطبيقاتها الحياتية .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها.
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع والتهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات الرياضياتية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبتح روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات تطبيقات الرياضيات والاهتمام بدراسة الرياضيات الحديثة.
7. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبتح روح التفاني والتسامح والالتزام.

8. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

9. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

--

10. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		150	150	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري.

11. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
مناقشة	نظري	التفاضل والتكامل		2023-2024 / الاولى

12. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية دراسة التفاضل والتكامل ومدى إمكانية تطبيق الموضوع في الهندسة والفيزياء
المهارات	
	توسيع ادراك الطالب للموضوع و التفكير باستخدامه في مجالات أخرى
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

13. استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المادة العلمية من خلال عرض النظريات والمفاهيم الأساسية.
- 2- إعطاء التمارين التي تسهم في زيادة إدراك الطالب للمادة العلمية المعطاة خلال المحاضرة
- 3- السعي في الربط بين المواضيع السابقة والمحاضرة المعطاة

14. طرائق التقييم

التقارير حول كل موضوع يتم دراسته. إضافة الى الامتحانات الشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

15. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس		الرياضيات	التحليل العقدي			ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

16. معيار القبول

17. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

[George B. Thomas](#) (2009). Calculus. Twelfth Edition.

Adams, Robert A. (1999). Calculus: A complete course. Addison-Wesley. [ISBN 978-0-201-39607-2](#).

[Apostol, Tom M.](#) (1967). Calculus, Volume 1, One-Variable Calculus with an Introduction to Linear Algebra. Wiley. [ISBN 978-0-471-00005-1](#).

[Apostol, Tom M.](#) (1969). Calculus, Volume 2, Multi-Variable Calculus and Linear Algebra with Applications. Wiley. [ISBN 978-0-471-00007-5](#).

محمد مطاوع خشان وايمان حلمي خشان. مقدمة في حساب التفاضل والتكامل.

18. خطة تطوير البرنامج

تدرس المادة بين طلبة اقسام الرياضيات والهندسة

العمل على دورات علمية في الكليات الهندسية لمعرفة مدى استخدام هذا الموضوع في المجالات التطبيقية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	التفاضل والتكامل		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
التفاضل والتكامل	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
05/03/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
5 ساعة اسبوعياً 150 ساعة في العام الدراسي الواحد	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. صارم حازم هادي الأيميل: sarim.hadi@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق التفاضل والتكامل مثل إيجاد مجال الدالة ومجالها المقابل, كيفية رسم وانسحاب الدوال, أنواع الدوال, غاية الدالة واستمراريتها, مشتقة الدوال و تكاملاتها</p> <p>2- توسيع مهارة الطالب بحل التمارين البيتية</p> <p>3 - توضيح المفاهيم الأساسية في حساب التفاضل والتكامل.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5 ساعة		1- الدوال	شرح المادة	التقارير العلمية
2	5 ساعة	1- الاطلاع		العلمية من خلال	والامتحانات
3	5 ساعة	العام على المقرر		فهم النظريات	اليومية
4	5 ساعة	الدراسي والمفردات		وطرح الأمثلة	والشهرية.
5	5 ساعة	بشكل عام		الرياضية	
6	5 ساعة	2- دراسة			
7	5 ساعة	تعريف الدالة ومجالها			
8	5 ساعة	ومجالها المقابل			
9	5 ساعة	3- رسم الدوال			
10	5 ساعة	وانسحابها وتركيب			
11	5 ساعة	الدوال			
12	5 ساعة	4- أنواع الدوال			
13	5 ساعة	وإيجاد معكوس الدوال			
14	5 ساعة	5- الدوال			
15	5 ساعة	المثلثية والمثلثية			عطلة
16	5 ساعة	العكسية	2- الغاية الاستمرارية		
17	5 ساعة	6- دراسة غاية			
18	5 ساعة	الدوال واستمراريتها			
19	5 ساعة	7- تعريف	3- المشتقة		
19	5 ساعة	الطالب بقانون مشتقة			
20	5 ساعة	الدوال والمشتقة			
21	5 ساعة	باستخدام التعريف			
22	5 ساعة	8- مشتقة			
23	5 ساعة	الدوال المثلثية والمثلثية			
24	5 ساعة	العكسية والزائدية			
25	5 ساعة	9- شرح تطبيقات			
26	5 ساعة	المشتقة مثل (التزايد والتناقص،			
27	5 ساعة	النقطة الحرجة، النقاط العظمى	4- تطبيقات المشتقة		
28	5 ساعة	والصغرى المحلية، التقعر			
29	3 ساعة	والتحدب، و كذلك نقاط			
30	5 ساعة		5- التكامل وتطبيقاته		

		6- إيجاد المساحات المحددة	الانقلاب, قاعدة لوبيتال, ومبرهنة القيمة الوسطى) 10- التكامل وطرق التكامل 11- تكامل الدوال المثلثية والمثلثية العكسية 12- تكامل الدوال الخاصة 13- بعض طرق التكامل مثل (التكامل بالتجزئة وطرق أخرى) 14- التكامل المحدد وإيجاد المساحات		
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					

12. مصادر التعلم والتدريس	
Calculus	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
George B. Thomas (2009). Calculus. Twelfth Edition.	المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>Adams, Robert A. (1999). Calculus: A complete course. Addison-Wesley. ISBN 978-0-201-39607-2.</p> <p>Apostol, Tom M. (1967). Calculus, Volume 1, One-Variable Calculus with an Introduction to Linear Algebra. Wiley. ISBN 978-0-471-00005-1.</p> <p>Apostol, Tom M. (1969). Calculus, Volume 2, Multi-Variable Calculus and Linear Algebra with Applications. Wiley. ISBN 978-0-471-00007-5.</p> <p>محمد مطاوع خشان وايمن حلمي خشان. مقدمة في حساب التفاضل والتكامل..</p> <p>محركات البحث العلمي والتقنوات العلمية</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<p>https://www.google.com/</p> <p>https://www.youtube.net/</p>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024-2023

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية..... التربية للعلوم الصرفة.....

القسم العلمي: قسم الرياضيات.....

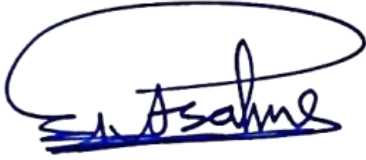
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس الرياضيات.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .علوم الرياضيات.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 5/3/2024



التوقيع: اسم المعاون العلمي: ا.د. عبد الستار جابر علي
التاريخ:



التوقيع: اسم رئيس القسم: م.د. هيثم عبد السادة رخيص
التاريخ:



التوقيع
مصادقة السيد العميد
ا.د. ماجد محمد جاسم

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وأساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات الرياضيات وتطبيقاتها الحياتية .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها.
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع والتهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات الرياضية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبتح روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات تطبيقات الرياضيات والاهتمام بدراسة الرياضيات الحديثة.
7. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبتح روح التفاني والتسامح والالتزام.

8. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

9. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

--

10. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		150	150	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري.

11. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
مناقشة	نظري	أسس الرياضيات		2023-2024 / الأولى

12. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1- ان يتعرف الطالب على مفهوم المنطق الرياضي. 2- ان يتعرف الطالب على المجموعات وجبر المجموعات. 3- ان يتعرف الطالب على مفهوم العلاقات وانواعها. 4- ان يتعرف الطالب على مفهوم علاقة التكافؤ وتكوين صفوف التكافؤ. 5- ان يتعرف الطالب على مفهوم مجموعة القسمة. 6- ان يتعرف الطالب على مفهوم التطبيق وانواع التطبيقات. 7- أن يتعرف الطالب على نشأة الاعداد.
المهارات	
	توسيع ادراك الطالب للموضوع من خلال الإجابة على الأسئلة من نوع برهن وهل ان ؟ بالإضافة إلى الربط بين المفاهيم المختلفة.

القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	

13. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- طرح المادة العلمية من خلال عرض و شرح التعاريف و النظريات الخاصة بالموضوع.</p> <p>2- استكشاف مدى ادراك الطالب للمادة العلمية من خلال تكليفه بحل عدد من التمرينات المرتبطة بالموضوع.</p> <p>3- تذكير الطلبة بالمواضيع السابقة قبل طرح موضوع المحاضرة لكي يتم الربط بين المواضيع.</p>	

14. طرائق التقييم	
حل التمرينات حول كل موضوع يتم دراسته. إضافة الى الامتحانات الشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.	

15. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس	الرياضيات	رياضيات تطبيقية	ملاك
	عام	خاص	ملاك
			محاضر

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

16. معيار القبول

17. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

أسس الرياضيات (الجزء الأول+ الجزء الثاني)
تأليف:

د. هادي جابر- د. رياض شاكر نعم- د. نادر جورج

18. خطة تطوير البرنامج

السعي الى عمل دورات علمية من اجل تغيير الأفكار الراسخة في اذهان الطلبة حول صعوبة مادة أسس الرياضيات
من خلال طرح امثلة في الحياة العملية وربطها بالموضوع.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	أسس الرياضيات		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
أسس الرياضيات	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
08/ 03/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
4 ساعة اسبوعياً 120 ساعة في العام الدراسي الواحد	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. ياسر احمد عبد الامير الأيميل : yasir.ahmed@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>1 – ان يتعرف الطالب على مفهوم المنطق الرياضي.</p> <p>2 – ان يتعرف الطالب على المجموعات وجبر المجموعات.</p> <p>3 – ان يتعرف الطالب على مفهوم العلاقات وانواعها.</p> <p>4 – ان يتعرف الطالب على مفهوم علاقة التكافؤ وتكوين صفوف التكافؤ.</p> <p>5 – ان يتعرف الطالب على مفهوم مجموعة القسمة.</p> <p>6 – ان يتعرف الطالب على مفهوم التطبيق وانواع التطبيقات.</p> <p>7 – أن يتعرف الطالب على نشأة الاعداد.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 ساعة	1- يتعلم الطالب	1- مفاهيم أساسية	شرح المادة	حل التمرينات و الامتحانات اليومية و الشهرية.
2	4 ساعة	مفهوم المنطق		العلمية من	
3	4 ساعة	الرياضي وجبر المجموعات.		خلال فهم	
4	4 ساعة	2- يتعرف	2- العلاقات	التعاريف و	
5	4 ساعة	الطالب على مفهوم		برهان	
6	4 ساعة	العلاقات والضرب		النظريات	
7	4 ساعة	الديكارتي للمجموعات		وطرح الأمثلة	
8	4 ساعة	وانواع العلاقات		الرياضية	
9	4 ساعة	3- يتعرف	3- علاقة التكافؤ		
10	4 ساعة	العلاقة التكافؤ وتكوين			
11	4 ساعة	صفوف التكافؤ			
12	4 ساعة	4- يتعرف	4- أنواع العلاقات		
13	4 ساعة	الطالب على الفرق بين			
14	4 ساعة	علاقة الترتيب الجزئي			
15	4 ساعة	والكلي	5- مجموعة القسمة		
عطلة		5- يتعرف			
16	4 ساعة	الطالب على كيفية			
17	4 ساعة	تكوين مجموعة القسمة	6- التطبيق		
18	4 ساعة	وتطبيقات عليها			
19	4 ساعة	6- يتعرف			
19	4 ساعة	الطالب على تعريف	7- أنواع التطبيقات		
20	4 ساعة	التطبيق وتميزه عن			
21	4 ساعة	العلاقة	8- تركيب التطبيقات		
22	4 ساعة	7- يتعرف الطالب على			
23	4 ساعة	انواع التطبيقات وتعريف كل			
24	4 ساعة	منها			
25	4 ساعة	8- يتعرف	9- نشأة الاعداد الطبيعية		
26	4 ساعة	الطالب على تركيب			
27	4 ساعة	التطبيق ومعكوس			
28	4 ساعة	التطبيق			
28	4 ساعة	9- يتعرف			
29	4 ساعة	الطالب كيفية تكوين			
30	4 ساعة	الأعداد الطبيعية وجبر			
	4 ساعة	الاعداد الطبيعية			

11. تقييم المقرر	
التوزيع كالتالي: 25 درجة لامتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة لامتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحان النهائي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
أسس الرياضيات (الجزء الأول+ الجزء الثاني) تأليف: د. هادي جابر- د. رياض شاكر نعوم- د. نادر جورج	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://t.me/s/math1_a?before=64 https://moodle.uomosul.edu.iq/course/info.php?id=215	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024-2023

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية..... التربية للعلوم الصرفة.....

القسم العلمي: قسم الرياضيات.....

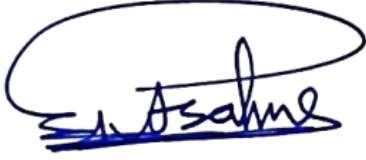
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس الرياضيات.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .علوم الرياضيات.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 8/3/2024



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: ا.د. عبد الستار جابر علي
التاريخ:



التوقيع:
اسم رئيس القسم: م.د. هيثم عبد السادة رخيص
التاريخ:



التوقيع
مصادقة السيد العميد
ا.د. ماجد محمد جاسم

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات الرياضيات وتطبيقاتها الحياتية .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها.
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع والتهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات الرياضياتية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات تطبيقات الرياضيات والاهتمام بدراسة الرياضيات الحديثة.
7. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

8. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

9. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

--

10. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		30	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري.

11. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	الحاسبات		2023-2024 / الاولى

12. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1- يفهم طبيعة الحاسوب. 2- يعرف أنواع الحاسبات و ملحقاتها. 3- يعرف فوائد الحاسوب و ملحقاته. 4- يستوعب كيفية الاستفادة من الحاسوب في ميادين الحياة المختلفة. 5- يميز العلاقة بين الحاسوب و المستخدم. 6- القدرة على التحليل وتطبيق ماتعلمه بشكل عملي على الحاسبة.
المهارات	
	1- مهارة التعامل مع انظمة الحاسوب (برنامج الورد وبرنامج الاكسل وبرنامج الماتلاب).

	2 - تطوير المهارات الذهنية لتشخيص المشاكل وإيجاد الحلول. 3 - معرفة أساسيات الحاسوب . 4- توسيع مفاهيم الطالب حول أساسيات الانترنت والميكروسوفت والماتلاب
القيم	
	تتمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

13. استراتيجيات التعليم والتعلم	
(a)	طريقة المحاضرات الحضورية داخل المختبر.
(b)	استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك.
(c)	الواجبات العملية داخل المختبر .

14. طرائق التقييم	
(1)	تقييم الطلاب من خلال اجراء امتحانات يومية مفاجئة وغير مفاجئة.
(2)	تقييم الطلاب من خلال اجراء امتحانات عملية داخل المختبر.
(3)	تقييم الطلاب من خلال اعطاء واجبات.

15. الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس مساعد		الرياضيات	رياضيات تطبيقية			ملاك	
مدرس		الرياضيات	رياضيات احتسابية			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

16. معيار القبول

17. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- اساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية (الجزء الأول)، د. زياد محمد عبود ، د. غسان حميد عبد المجيد، د. امير حسين مراد، م. بلال كمال احمد،الدار الجامعية للطباعة و النشر و الترجمة، بغداد -العراق،2014 .
2- سلسلة يسر المصطفى للعلوم"اساسيات الحاسوب والانترنت اوفيس، د زياد محمد عبود دار الدكتور للنشر والتوزيع بغداد 2010.
3- دورة الماتلاب خطوة بخطوة .
4- الماتلاب للمهندسين.
5- تعليم استخدام word 2016،احمد باسم مهدي،2020. .
6- اكسل 2016 دورة في كتاب ، نضال الشامي،المشاع الإبداعي،2017.
7- مواقع الأنترنت المختصة بتعليم وشرح مادة الورد والاكسل والماتلاب.

18. خطة تطوير البرنامج
1- ان يتضمن المنهج الكثير من التطبيقات العملية.

-2- اعتماد المنهج على المصادر العالمية الحديثة التي تتوافق من التقدم في علم الحاسبات.

-3- زيادة عدد ساعات العملي وتقليل عدد الطلبة داخل المختبر .

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
												اساسي	الحاسبات		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الحاسبات	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
08/ 03/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
ساعتان أسبوعياً 60 ساعة في العام الدراسي الواحد	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. انغام احمد جبار الأيميل: angham.jabar@uobasrah.edu.iq م. محمد وليد عبدالرضا : mohammed.abdul-ridha@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>1- قدرة الطالب على معرفة نشأة الحاسوب وفهم مكوناته</p> <p>2- أن يتعرف الطالب على الحاسوب الشخصي</p> <p>3- بيان اساسيات برنامج الورد</p> <p>4- بيان اساسيات برنامج الاكسل</p> <p>5- بيان اساسيات برنامج الماتلاب</p> <p>6- تعليم الطالب مدى اهمية الحاسوب في الوقت الحالي وفي المستقبل ومدى سير وتيرة التطور في هذا المجال وكيفية مواكبتها</p> <p>7- شرح كيفية تعامل الحاسوب مع لغات البرمجة وكيفية تنظيمه للمتغيرات والوامر البرمجية وتنظيمها في اجهزة الذاكرة.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
أسبوعيا 3-1	6	استخدام الوندوز	-مقدمة -متطلبات تنصيب ويندوز10 -مكونات سطح المكتب -شريط المهام -الايقونات -خلفية سطح المكتب -لوحة التحكم	6 ساعات حضور داخ المختبر	أسئلة ونقاش وامتحان يومي
اسبوعيا 9-4	12	مايكروسوفت اوفس وورد	-مقدمة -تشغيل برنامج مايكروسوفت ورد -واجهة برنامج -تبويب ملف -تبويب ادراج -تبويب صفحة رئيسية -تبويب تصميم -تبويب تخطيط الصفحة	12ساعة حضور داخ المختبر	اسئلة ونقاش وامتحان يومي
اسبوعيا 15-10	12	ماكرسوفت اوفيس اكسل	-المقدمة -تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل -واجهة برنامج -تبويب ملف -تبويب ادراج -تبويب صفحة رئيسية -تبويب صيغ تبويب بيانات	12ساعة حضور داخ المختبر	اسئلة ونقاش وامتحان يومي

أسبوعيا 30-16	30	ماتلاب	<p>-مقدمة</p> <p>- تشغيل برنامج الماتلاب</p> <p>- مقدمة عن لغة ماتلاب</p> <p>- سطح مكتب برنامج الماتلاب</p> <p>-مكونات نافذة الماتلاب</p> <p>- رموز لغة الماتلاب</p> <p>-الجملة الحسابية</p> <p>- الافتراضات المكتبية</p> <p>- المصفوفات والعمليات</p> <p>على المصفوفات</p> <p>- البحث عن المصفوفة</p> <p>الجزئية.</p> <p>- توابع التعامل مع المصفوفة.</p> <p>- حجم المصفوفة.</p> <p>- المصفوفات متعددة الابعاد.</p> <p>- مصفوفة الخلايا.</p> <p>- السلاسل الزمنية.</p> <p>- جمل الادخال والايخراج.</p> <p>الجمل الشرطية.</p> <p>-جمل الدوران والتكرار.</p> <p>- الرسوم البيانية</p>	30 ساعة حضور عملي داخل المختبر	اسئلة ونقاش وامتحان يومي
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			اساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية(الجزء الأول)، د . زياد محمد عبود ، د . غسان حميد عبد المجيد، د . امير حسين مراد، م . بلال كمال احمد،الدار الجامعية للطباعة و النشر و الترجمة، بغداد -العراق،2014 .		
المراجع الرئيسية (المصادر)			سلسلة يسر المصطفى للعلوم"اساسيات الحاسوب والانترنت اوفيس، د زياد محمد عبود دار الدكتور للنشر والتوزيع بغداد 2010.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			<p>1- دورة الماتلاب خطوة بخطوة .</p> <p>2- الماتلاب للمهندسين.</p> <p>3- تعليم استخدام word 2016،احمد باسم مهدي،2020 .</p> <p>4- اكسل 2016 دورة في كتاب ، نضال الشامي،المشاع الإبداعى،2017.محمد مطاوع خشان وايمن حلمي خشان. مقدمة</p>		

مواقع الأنترنت المختصة بتعليم وشرح مادة الورد والاكسل والماتلاب.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة.....

القسم العلمي: قسم الرياضيات.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ماجستير..... الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي.

اسم الشهادة النهائية: ماجستير في الإرشاد النفسي.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 5/3/2024



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: ا.د. عبد الستار جابر علي
التاريخ:



التوقيع:
اسم رئيس القسم: م.د. هيثم عبد السادة رخيص
التاريخ:



التوقيع
مصادقة السيد العميد
ا.د. ماجد محمد جاسم

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات الرياضيات وتطبيقاتها الحياتية .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وأدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها.
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع والتهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات الرياضياتية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات تطبيقات الرياضيات والاهتمام بدراسة الرياضيات الحديثة.
7. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

8. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

9. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

10. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		150	150	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

11. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	اصول التربية والتعلم	2024-2025 / الأولى

12. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	تعرف طالب الرياضيات على اهمية اصول التربية والتعلم في العصور المختلفة
المهارات	
	تعريف طلبة قسم الرياضيات بأساس التربية والتعلم الحضاري في المجتمع ودور التربية في الحياة اليومية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

13. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	1- ان يتذكر الطالب المعلومات المعطاة في المقرر الدراسي
	2- ان يفهم الطالب مواضيع المقرر والأهداف المتعلقة بها

3- السعي في الربط بين المواضيع السابقة والمحاضرة المعطاة

14. طرائق التقييم

المناقشة والتفاعل اليومي. إضافة الى الامتحانات الشهرية وامتحان نصف السنة وامتحان نهاية السنة.

15. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			الأرشاد النفسي	الأرشاد النفسي والتوجيه التربوي	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

16. معيار القبول

17. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

	العمرائي, محمد عبد الغني اسماعيل ,اصول التربية(صنعاء), الكتاب الجامعي, 2014	1- فرمان, شذى عادل, ابراهيم, منال محمد, عبدالرضا, موفق عبدالزهره (2023), اسس التربية لأقسام العلوم التربوية والنفسية, ط1, مكتب نور الحسن للطباعة والتنضيد, دار الكتب والوثائق, بغداد
التربية	الريبيعي, فرحان عبيد ومحمد فرحان ونصير محمد, التربية والتعليم اسس واصول (نسخة منضدة غير منشورة)	2- الحلبوسي سعدون سلمان نجم (2003) دراسات في فلسفة الترم والمناهج, شركة الجا فاليئا- مالطا دار الهدى للطباعة والنشر للتوز عين مليلة
2009	مرسي, محمد منير, اصول التربية, القاهرة, عالم الكتب, 2009	3- العمائرة محمد حسن (2000) اصول التربية التاريخية والاجتماعية والنفسية والفلسفية. عمان, دار المسيرة للنشر والتوز والطباعة
الاجتماعية	شريف, السيد عبد القادر, الاصول الفلسفية والاجتماعية للتربية (جامعة القاهرة, كلية رياض الاطفال, 2005)	4- حمادة عبد المحسن (1995), مدخل الى اصول التربية, ط4, الكويت, كويت تايمز كريم, محمد احمد وشبل بدران, المناقشة في الاصول الفلسفية للتربية (الاسكندرية, مطابع الجمهورية, 1997).
		5- عفيفي, محمد الهادي, في اصول التربية (القاهرة, مكتبة الأنجلو المصرية, 1985).
	ويكيبيديا الموسوعة الحرة (الشبكة الدولية) https://ar.wikipedia.org/wiki/	مواقع اصول التربية والتعليم الالكترونية والجمعيات العلمية

18. خطة تطوير البرنامج
اضافة مواضع جديدة لأصول التربية والتعلم في العصور المختلفة ومناقشتها

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اختياري	اصول التربية والتعلم		2024-2025

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
اصول التربية والتعلم	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
15/ 03/ 2025	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى وحسب الجدول المعلن في القسم	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. نور عباس كاظم	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>1- تعريف طلبة قسم الرياضيات بأساس التربية والتعلم الحضاري في المجتمع ودور التربية في الحياة اليومية</p> <p>2- كيفية توظيف هذه المعرفة في خدمة المجتمع في مجال التربية والتعليم</p> <p>3- جعل طلبة كلية التربية يشعرون بقيمة الحضارات القديمة التي لعبت دور بارز في تقدم المجتمعات مع بيان دور المفكرين والفلاسفة في خدمة المجتمعات واثار ذلك في بناء جيل متعلم يحترم الأنسان ويخدم الانسانية على مختلف الأصعدة</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>- ان يكتسب الطالب معرفة الأساس الحقيقي للتربية والتعليم وامكانية الاستفادة من هذا التنا الحافل بالتقدم والمعرفة</p> <p>- ان يكتسب الطالب المعرفة لفلاسفة ومفكري الحضارة الاسلامية وبيان دورهم في الحياة مما</p>

الطلبة للأعزاز بماضيهم مما يشكل لهم دافع رئيسي من اجل الابداع في كل المجالات التربوية - ان يكون الطالب افكار حول مادة المقرر ويعرف كيفية استنباط الحلول المناسبة لها

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3+1	9	تعريف الطلبة في معرفة اصول التربية والتعلم وفهم الاساس الحضاري لمفهوم التربية ومعرفة الطلبة باهداف التربية والاسس وضرورة التربية	التربية , المفهوم, والاسس والاهداف - ماهي التربية - اهداف التربية - اسس التربية - ضرورة التربية	حضورى نظري	امتحانات وحضور وتفاعل يومي.
6+4	9	تعريف الطلبة بأهمية التربية واصولها واهميتها ومعرفة انواعها	اهمية التربية - اصول التربية - اهمية دراسة اصول التربية 1- الأصول الاجتماعية والثقافية للتربية 2- الأصول التاريخية للتربية	حضورى نظري	امتحانات وتفاعل يومي
9+7	9	تعريف الطلبة بأصول التربية الفلسفية والنفسية والسياسية والاقتصادية ومجالاتها - معرفة اقتصاد التربية	الأصول الفلسفية للتربية - الأصول النفسية للتربية - الأصول السياسية للتربية - الأصول الاقتصادية للتربية - المجالات التي تهتم بها - الاصول الاقتصادية للتربية - اقتصاد التربية	حضورى نظري	امتحانات وتفاعل يومي
14+10	9	تعريف الطلبة بثنائية التربية والتعليم (مدرسة البيت ومدرسة القبيلة) ومعرفة الطلبة بتعريف التعلم والتميز بين التعليم والتربية والاصول التاريخية للتربية والتربية في الحضارات القديمة ونظام التعليم في العراق القديم	ثنائية التربية والتعليم - تطور التربية - التربية والتعليم - تعريف التعلم - التمييز بين التعليم والتربية - الأصول التاريخية للتربية	حضورى نظري	امتحانات وتفاعل يومي

		<p>نظام التعليم في العراق القدي التربية الصينية التربية عند المصريين القدي نظام التربية عبر الحضار التربية اليونانية نظام التربية في اسبارطا نظام التربية في اثينا</p>	<p>وتعريف الطلبة بالتربية الصينية ونظام الامتحانات فيها وايضاً تعريفهم بالتربية عند المصريين القدياء وتعريفهم ايضاً بنظام التربية عبر الحضارات (التربية اليونانية وسماتها واهدافها) وتعريف الطلبة بنظام التربية في اسبارطا ومرآحها ونظام التربي في اثينا ومرآحها واهدافها</p>		
<p>امتحانات وتفاعل يومي</p>	<p>حضور نظري</p>	<p>نظام التربية عبر الحضار التربية الرومانية التربية في العصر الوسيط التربية الإسلامية التربية في عصر النهضة التربية والفلسفة اصول الفلسفات التربوية وانواعها واهدافها وتطبيقاتها التربوية التربية من وجهة نظر الواقعيين اهداف التربية الواقعية فلسفة البراجماتية (العملي ومبادئها الأساسية واهدافها</p>	<p>تعريف الطلبة بالتربية الرومانية وانواع مدارسها وتعريفهم بالتربي في العصر الوسيط (التربية المسيحية واهدافها والتربية الإسلامية) وتعريفهم بالتربية في عصر النهضة وتعريفهم معنى الفلسفة واصولها ووظائفها وانواعها واهدافها وتطبيقاتها وانتقاداتها وتعريفهم بفلسفة التربي الواقعية واهدافها وانتقاداتها وتعريفهم بفلسفة التربية البراجماتية ومبادئها الأساسية واهدافها وانتقاداتها</p>	<p>9</p>	<p>19+15</p>
<p>امتحانات وتفاعل يومي</p>	<p>حضور نظري</p>	<p>اراء الفلاسفة والمفكرين في التربية الفلاسفة اليونان 1- الفيلسوف سقراط 2- الفيلسوف افلاطون 3- الفيلسوف ارسطو طاليس الفلاسفة العرب المسلمين 1- ابن خلدون 2- ابن سينا اراء الفلاسفة والمفكرين في</p>	<p>تعريف الطلبة بفلسفة اليونان (الفيلسوف سقراط واهم اراءه التربوية) والفيلسوف افلاطون واهم اراءه التربوي والفيلسوف ارسطو طاليس واه اراءه التربوية وتعريفهم بفلسفة العرب المسلم (ابن خلدون وارهه التربوية) ابن سينا وارهه التربوية وتعريفهم باعلام الفكر التربوي الغربي (جان جاك روسو وارا</p>	<p>9</p>	<p>24+20</p>

امتحانات وتفاعل يومي	حضور نظري	التربية _ اعلام الفكر التربوي الغرب 1- جان جاك روسو 2- جون ديوي 3- بستالوتزي 4- ميكارنكو _ المؤسسات التربوية _ وسائلها _ العلاقة بين الأسرة والمدر _ وسائل التربية _ مفهوم العلم وخصائصه _ مفهوم البحث العلمي _ خطواته _ مناهج البحث العلمي _ انواعه 1- البحث التاريخي 2- البحث الوصفي 3- البحث التجريبي	التربوية) وجون ديوي واره التربوية وبستالوتزي واره التربوية وميكارنكو واره التربوية ومؤلفاته تعريف الطلبة بالمؤسسات التربوية من ضمنها (الأسرة،المدرسة) وتعريفهم بالمؤسسات التربوية في المتخصصة وتعريفهم بمف العلم وخصائصه وتعريفهم بمف البحث العلمي وخطواته وتعريف بمناهج البحث العلمي وانواعه وخطوات البحث التاريخي والوصفي والتجريبي	9	28+25
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Calculus			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1- فرمان شذى عادل, ابراهيم, منال محمد, عبدالرضا, موفق عبدالزهره (2023), اسس			المراجع الرئيسة (المصادر)		

<p>التربية لأقسام العلوم التربوية والنفسية، ط1، مكتب نور الحسن للطباعة والتنضيد، دار الكتب والوثائق، بغداد</p> <p>2- الحلبوسي سعدون سلمان نجم (2003) دراسات في فلسفة التربية والمناهج، شركة الجا فاليتا- مالطا دار الهدى للطباعة والنشر للتوزيع عين مليلة</p> <p>3- العميرة محمد حسن (2000) اصول التربية التاريخية والأجتماعية والنفسية والفلسفية. عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة</p> <p>4- حمادة عبد المحسن (1995)، مدخل الى اصول التربية، ط4، الكويت، كويت تايمز كريم، محمد احمد وشبل بدران، المناقشة في الأصول الفلسفية للتربية (الأسكندرية، مطابع الجمهورية، 1997).</p> <p>5- عفيفي، محمد الهادي، في اصول التربية (القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، 1985).</p> <p>6- العمراني، محمد عبد الغني اسماعيل، اصول التربية (صنعاء، دار الكتاب الجامعي، 2014</p> <p>7- الربيعي، فرحان عبيد ومحمد فرحان ونصير محمد، التربية والتعليم اسس واصول (نسخة منضدة غير منشورة) مرسى، محمد منير، اصول التربية، القاهرة، عالم الكتب، 2009</p> <p>شريف، السيد عبد القادر، الاصول الفلسفية والاجتماعية للتربية (جامعة القاهرة، كلية رياض الاطفال، 2005)</p>	
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>ويكيبيديا الموسوعة الحرة (الشبكة الدولية) https://ar.wikipedia.org/wiki/</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024-2023

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية..... التربية للعلوم الصرفة.....

القسم العلمي: قسم الرياضيات.....

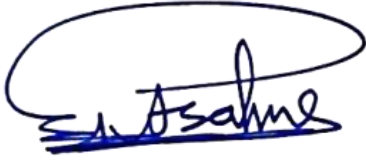
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس الرياضيات.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .علوم الرياضيات.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 5/3/2024



التوقيع: اسم المعاون العلمي: ا.د. عبد الستار جابر علي
التاريخ:



التوقيع: اسم رئيس القسم: م.د. هيثم عبد السادة رخيص
التاريخ:



التوقيع
مصادقة السيد العميد
ا.د. ماجد محمد جاسم

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات الرياضيات وتطبيقاتها الحياتية .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها.
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع والتهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات الرياضياتية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات تطبيقات الرياضيات والاهتمام بدراسة الرياضيات الحديثة.
7. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

8. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

9. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

--

10. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		150	150	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري.

11. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
مناقشة	نظري	التفاضل والتكامل المتقدم	2023-2024 / الثانية	
2	3			

12. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- ان يتعرف الطالب على مفهوم الاحداثيات الديكارثية والقطبية والاسطوانية والكروية وكيفية التحول من أحدهم الى الآخر</p> <p>2- ان يتعرف الطالب على التطبيقات في الاحداثيات القطبية</p> <p>3- ان يتعرف الطالب على المتتابعات والمتسلسلات واختبارات التقارب</p> <p>4- ان يتعرف الطالب على المجال والمجال المقابل للدوال متعددة المتغيرات</p> <p>5- ان يتعرف الطالب على مفهوم التكاملات الثنائية والثلاثية والتطبيقات عليها</p> <p>6- ان يتعرف الطالب على المتجهات والدوال الاتجاهية</p>

المهارات	
	ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - تدريب الطالب على حل التمارين بفهم وسهولة ب 2 - تمكين الطالب من تطبيقها على مواضيع اخرى ب 3 - تمكين الطالب من ربطها بالواقع
القيم	
	ج 1- تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

13. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	1. شرح المادة العلمية من خلال عرض النظريات والمفاهيم الأساسية. 2. إعطاء التمارين التي تسهم في زيادة إدراك الطالب للمادة العلمية المعطاة خلال المحاضرة 3. السعي في الربط بين المواضيع السابقة والمحاضرة المعطاة 4. استخدام شاشة العرض 5. ارشاد الطالب الى المواقع الالكترونية 6. ارشاد الطالب الى المصادر التي نظمت على اساسها المحاضرات

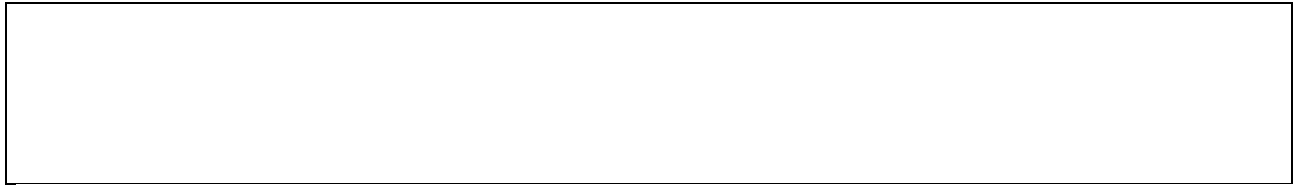
14. طرائق التقييم	
	1- الامتحانات السريعة اليومية 2- الاسئلة والمناقشات اثناء المحاضرة 3- امتحانات تحريرية فصلية 4- امتحانات تحريرية نهائية 5- الواجبات البيئية

15. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	ملاك
مدرس		الرياضيات	المعادلات التفاضلية		

التطوير المهني
د1- الاطلاع على معلومات ذات صلة بالمقرر لترصين الفكر الاسلوب العلمي د2- عمل نشرات علمية عن دور الرياضيات في تطور العلوم الاخرى د3- القدرة على العمل بشكل مستقل لانجاز تكليف معين د4- القدرة على المناقشة الجماعية عمل ندوات او سمناوات

16. معيار القبول

17. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-CALCULUS and Analytic Geometry by Finny and Thomas 2-CALCULUS by H. ANTON, I. BIVENS and S. DAVIS 3- CALCULUS by Smith and Minton



18. خطة تطوير البرنامج	
-1	الاستفادة من التقنيات الحديثة في تقديم المقرر الدراسي.
-2	تحديث المصادر الخاصة بالمقرر.
-3	يتم مراجعة المقرر بشكل دوري من قبل اللجنة العلمية في القسم لضمان مواكبة التطورات الحديثة.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التفاضل والتكامل المتقدم		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
التفاضل والتكامل المتقدم	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
05/03/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
5 ساعة اسبوعياً 150 ساعة في العام الدراسي الواحد	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. خالد عبد الاله عبد الزهرة الأيميل: khalid.utub@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- اكتساب المعرفة الرياضية اللازمة للمواد المقررة وفهم المعاني الكامنة وراء كل مفهوم رياضي تنمية الفهم لطبيعة مادة التحليل الرياضي كمنظومة متكاملة من المفاهيم الرياضية الأساسية والتي ستوفر قاعدة مهمة لفهم الاختصاصات الرياضية الأخرى	
2- توضيح التطبيقات للمواضيع التي يغطيها المقرر	
3- يمكن للطلبة ان يحصلوا على المهارات الجيدة والعالية في حقل الرياضيات التطبيقية	
4- اكتساب الطالب خبرة نظرية في المواضيع التي يغطيها المقرر	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية
2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.	
3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4	20	يتعلم الطالب المفاهيم الأساسية عن القطوع المخروطية وتدوير المحاور	القطوع	محاضرة + مناقشة	الامتحان والاسئلة اليومية
4	20	يتعلم الطالب المفاهيم الأساسية عن الاحداثيات القطبية وعلاقتها بالاحداثيات الكارتيزية	الاحداثيات القطبية	محاضرة + مناقشة	الامتحان والاسئلة اليومية
4	20	يتعلم الطالب المفاهيم الأساسية عن المتجهات وخواصها والتطبيقات عليها	المتجهات	محاضرة + مناقشة	الامتحان والاسئلة اليومية
6	30	يتعلم الطالب المفاهيم الأساسية عن الاشتقاق الجزئي وتطبيقاته	الاشتقاق الجزئي	محاضرة + مناقشة	الامتحان والاسئلة اليومية
5	25	يتعلم الطالب المفاهيم الأساسية عن التكاملات الثنائية والثلاثية المحدودة والتطبيقات عليها	التكاملات المكررة	محاضرة + مناقشة	الامتحان والاسئلة اليومية
4	20	يتعلم الطالب المفاهيم الأساسية عن المتسلسلات	المتسلسلات العددية	محاضرة + مناقشة	الامتحان والاسئلة اليومية
3	15	يتعلم الطالب تطبيقات على المتسلسلات	تطبيقاتها	محاضرة + مناقشة	الامتحان والاسئلة اليومية

12. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

13. مصادر التعلم والتدريس

1-CALCULUS and Analytic Geometry by Finny and Thomas	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
1- CALCULUS by H. ANTON, I. BIVENS and S. DAVIS 2- CALCULUS by Smith and Minton 3- CALCULUS and Analytic Geometry by Finny and Thomas (Seventeen addition)	المراجع الرئيسية (المصادر)

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
1- https://www.desmos.com/calculator/dxkknajdqb 2- https://www.integral-calculator.com/ 3- https://www.symbolab.com/solver/calculus-calculator	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024-2023

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية..... التربية للعلوم الصرفة.....

القسم العلمي: قسم الرياضيات.....

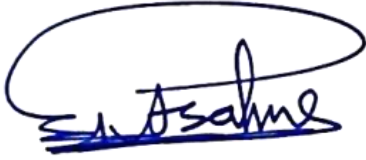
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس الرياضيات.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .علوم الرياضيات.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 5/3/2024



التوقيع: اسم المعاون العلمي: ا.د. عبد الستار جابر علي
التاريخ:



التوقيع: اسم رئيس القسم: م.د. هيثم عبد السادة رخيص
التاريخ:



التوقيع
مصادقة السيد العميد
ا.د. ماجد محمد جاسم

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وأساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات الرياضيات وتطبيقاتها الحياتية .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وأدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها.
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع والتهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات الرياضياتية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات تطبيقات الرياضيات والاهتمام بدراسة الرياضيات الحديثة.
7. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	120	120		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر اساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2024-2025 / الثانية		المعادلات التفاضلية الاعتيادية	مناقشة نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>أ1- أن يتعرف الطالب على مفهوم المعادلات التفاضلية بصنفها الاعتيادية والجزئية.</p> <p>أ2- أن يتعرف الطالب على مفهوم درجة ورتبة المعادلة التفاضلية.</p> <p>أ3- أن يتعرف الطالب على مفهوم المعادلات التفاضلية الاعتيادية الخطية والغير خطية.</p> <p>أ4- أن يتعرف الطالب على مفهوم المعادلات التفاضلية الاعتيادية المتجانسة والغير متجانسة.</p> <p>أ5- أن يتعرف الطالب على مفهوم حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية وطرائق ايجاده.</p> <p>أ6- أن يتعرف الطالب على مفهوم المؤثر التفاضلي وخواصه واستخدامه في حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية.</p> <p>أ7- أن يتعرف الطالب على مفهوم تحويل لابلاس ومعكوسه واستخدامه في حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية.</p> <p>أ8- أن يتعرف الطالب على مفهوم النقاط المنفردة والعادية للمعادلات التفاضلية الاعتيادية واستخدام طريقة متسلسلات القوى في حلها.</p> <p>أ9- أن يتعرف الطالب على مفهوم المصفوفات واستخدامهما في حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية.</p>	
المهارات	
<p>ب1-يستطيع الطالب اداء البرهان الرياضي المنطقي.</p> <p>ب2-يستطيع الطالب التمييز بين اصناف المعادلات التفاضلية.</p> <p>ب3-يستطيع الطالب التمييز بين انواع المعادلات التفاضلية الاعتيادية واختيار الطريقة المناسبة لحلها.</p> <p>ب4-يستطيع الطالب الإجابة على الأسئلة من نوع لماذا وكيف؟ بالإضافة إلى الربط بين المفاهيم المختلفة</p>	
التقييم	

1. التقييم التمهيدي من خلال الامتحانات اليومية.
2. التقييم البنائي من خلال الامتحانات الفصلية.
3. التقييم النهائي من خلال الامتحانات النهائية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- شرح المادة العلمية من خلال عرض المفاهيم الأساسية.
- 2- إعطاء التمارين التي تسهم في زيادة إدراك الطلبة للمادة العلمية المعطاة خلال المحاضرة
- 3- الاستكشاف من خلال الربط بين المواضيع السابقة والمحاضرة المعطاة (الحالية)

10. طرائق التقييم

1. التقييم التمهيدي من خلال الامتحانات اليومية.
2. التقييم البنائي من خلال الامتحانات الفصلية.
3. التقييم النهائي من خلال الامتحانات النهائية.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			الرياضيات الحسابية	الرياضيات	أستاذ

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

الاطلاع على مصادر متعلقة بالمادة عبر شبكة الانترنت العالمية.

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتاب المنهجي: أ.م. خالد احمد السامرائي و أ.م. يحيى عبد سعيد " طرق حل المعادلات التفاضلية " وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة بغداد، 1979

الكتب المساعدة:

1. Albert L. Rabenstein "Introduction to Ordinary Differential Equations", Academic Press, INC., 1972.

2. R. K. Nagle, E.B. Satt and A.D. Snider "Fundamentals of differential Equations & Boundary Value Problems", Addison Wesley, Longman, 2000.

14. خطة تطوير البرنامج

1. عمل نشرات علمية تحمل بعض المفاهيم العلمية.

2 -كتابة تقارير بعد نهاية كل فصل.

3 -مراجعة مواد الرياضيات الأخرى في المراحل الدراسية السابقة وخصوصا موضوع المعادلات التفاضلية الأعتيادية.

4 -الاطلاع على مصادر متعلقة بالمادة عبر شبكة الانترنت العالمية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	المعادلات التفاضلية الأعتيادية		2025-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
المعادلات التفاضلية الاعتيادية					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة:					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
05/03/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
5 ساعة اسبوعياً 120 ساعة في العام الدراسي الواحد					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. حميدة عوده مزبان الأيميل: hameeda.mezban@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق المعادلات التفاضلية الاعتيادية مثل تعريف المعادلة التفاضلية ورتبتها ودرجتها وطرق حل المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى والدرجة الأولى.					
2- وطرق حل المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى والدرجات العليا.					
3- وطرق حل المعادلات التفاضلية من الرتب العليا					
4- توسيع مهارة الطالب بحل التمارين البيتية					
5- توضيح المفاهيم الأساسية في المعادلات التفاضلية الاعتيادية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.					
3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

التمهيدية	المحاضرة	مفاهيم أساسية	يتعرف الطالب على مفهوم المعادلة التفاضلية الاعتيادية، رتبة المعادلة، درجة المعادلة، الحل العام، الحل المنفرد، الحل الخاص	4	1
التمهيدية	المحاضرة	مفاهيم أساسية	يتعرف الطالب على كيفية التمييز بين المعادلة التفاضلية الاعتيادية والجزئية، الخطية والغير خطية، المتجانسة والغير متجانسة.	4	2
التمهيدية	المحاضرة	مفاهيم أساسية	يتعرف الطالب على كيفية تكوين المعادلة التفاضلية من الحل العام	4	3
البنائي	المحاضرة	طرائق حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية ذات الرتبة الأولى والدرجة الأولى	يتعلم الطالب الحل بطريقة فصل المتغيرات، والمعادلة المتجانسة، المعادلات التفاضلية ذات المعاملات الخطية، المعادلات التفاضلية التامة،	4	4
البنائي	المحاضرة	طرائق حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية ذات الرتبة الأولى والدرجة الأولى	يتعرف الطالب على مفهوم عامل التكامل واستخدامه في حل المعادلات التفاضلية الغير تامة	4	5
البنائي	المحاضرة	المعادلات التفاضلية الخطية من الرتبة الأولى	المعادلة الخطية من الرتبة الأولى، معادلة برنولي	4	6
البنائي	المحاضرة	حل المعادلات التفاضلية من الرتبة الثانية القابلة للتحويل إلى معادلات من الرتبة الأولى	حل المعادلات التفاضلية من الرتبة الثانية القابلة للتحويل إلى معادلات من الرتبة الأولى	4	7
البنائي	المحاضرة	حل المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى	حل المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى ولكن من درجات أعلى	4	8

		ولكن من درجات أعلى			
البنائي	المحاضرة	المعادلات التفاضلية الآتية	المعادلات التفاضلية الآتية	4	9
التمهيدية	المحاضرة	حل المعادلات التفاضلية الخطية العامة من الرتبة n ذات المعاملات الثابتة	يتعرف الطالب على مفهوم المعادلات التفاضلية الخطية العامة من الرتبة n ذات المعاملات الثابتة، مفهوم محدد الرونسكريان وأستقلالية الحلول، مفهوم المؤثر التفاضلي	4	10
البنائي	المحاضرة	حل المعادلات التفاضلية الخطية العامة من الرتبة n ذات المعاملات الثابتة	حل المعادلات التفاضلية الخطية بتخفيضها الى الرتبة الاولى	4	11
البنائي	المحاضرة	حل المعادلات التفاضلية الخطية العامة من الرتبة n ذات المعاملات الثابتة	حل المعادلات التفاضلية الخطية المتجانسة ذات المعاملات ثابتة	4	12
البنائي	المحاضرة	حل المعادلات التفاضلية الخطية العامة من الرتبة n ذات المعاملات الثابتة	أيجاد الحل الخاص للمعادلة التفاضلية الخطية الغير متجانسة باستخدام: طريقة المعاملات غير المحددة، طريقة المؤثر، طريقة تغيير الثوابت	4	13
البنائي	المحاضرة	حل المعادلات التفاضلية الخطية العامة من الرتبة n ذات المعاملات الثابتة	أيجاد الحل الخاص للمعادلة التفاضلية الخطية الغير متجانسة باستخدام: طريقة المعاملات غير المحددة، طريقة المؤثر، طريقة تغيير الثوابت	4	14
البنائي	المحاضرة	معادلة أويلر	يتعرف الطالب على معادلة أويلر وطريقة حلها	4	15
أمتحانات نصف السنة (اسبوعين)					
عطلة أسبوعين					
التمهيدية	المحاضرة	تحويلات لابلاس	يتعرف الطالب على مفهوم تحويل لابلاس ومعكوس تحويل لابلاس	4	16

البنائي	المحاضرة	تحويل لابلاس	خواص ومبرهنات تحويل لابلاس	4	17
البنائي	المحاضرة	تحويل لابلاس	حل المعادلات التفاضلية الخطية بتحويل لابلاس	4	18
البنائي	المحاضرة	تحويل لابلاس	حل مسائل القيم الابتدائية بتحويل لابلاس	4	19
البنائي	المحاضرة	تحويل لابلاس	حل أنظمة المعادلات التفاضلية الاعتيادية بتحويل لابلاس	4	20
التمهيدية	المحاضرة	الدوال الخاصة	يتعرف الطالب على مفهوم الدوال الخاصة	4	21
البنائي	المحاضرة	الدوال الخاصة	يتعرف الطالب على مفهوم الدوال الخاصة	4	22
التمهيدية	المحاضرة	حل المعادلات التفاضلية باستخدام المتسلسلات	يتعرف الطالب على مفهوم النقاط العادية والنقاط المنفردة للمعادلة التفاضلية	4	23
البنائي	المحاضرة	المتسلسلات	حل المعادلات التفاضلية باستخدام المتسلسلات	4	24
البنائي	المحاضرة	المتسلسلات	حل المعادلات التفاضلية باستخدام المتسلسلات	4	25
البنائي	المحاضرة	المتسلسلات	حل المعادلات التفاضلية باستخدام المتسلسلات	4	26
البنائي	المحاضرة	المتسلسلات	طريقة فروبينيوس لحل المعادلات التفاضلية	4	27
البنائي	المحاضرة	المتسلسلات	طريقة فروبينيوس لحل المعادلات التفاضلية	4	28
البنائي	المحاضرة	المصفوفات	حل المعادلات التفاضلية باستخدام المصفوفات.	4	29
البنائي	المحاضرة	المصفوفات	حل المعادلات التفاضلية باستخدام المصفوفات.	4	30
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
أ.م. خالد احمد السامرائي و أ.م. يحيى عبد سعيد " طرق حل المعادلات التفاضلية " وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة بغداد، 1979.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

<p>Albert L. Rabenstein "Introduction Ordinary Differential Equations", Academic Press, INC., 1972.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>R. K. Nagle, E.B. Satt and A.D. Snider "Fundamentals of differential Equations & Boundary Value Problems", Addison Wesley, Longman, 2000</p> <p>محركات البحث العلمي والقنوات العلمية</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>https://www.google.com/</p> <p>https://www.youtube.net/</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024-2023

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية..... التربية للعلوم الصرفة.....

القسم العلمي: قسم الرياضيات.....

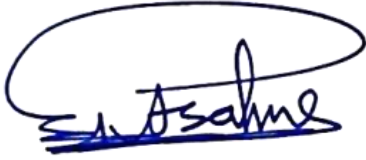
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس الرياضيات.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .علوم الرياضيات.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 5/3/2024



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: ا.د. عبد الستار جابر علي
التاريخ:



التوقيع:
اسم رئيس القسم: م. د. هيثم عبد السادة رخيص
التاريخ:



التوقيع
مصادقة السيد العميد
ا.د. ماجد محمد جاسم

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات الرياضيات وتطبيقاتها الحياتية .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها.
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع والتهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات الرياضياتية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات تطبيقات الرياضيات والاهتمام بدراسة الرياضيات الحديثة.
7. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

8. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

9. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

--

10. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		60	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري.

11. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
8 عملي	2 نظري	الحاسبات المتقدم		2023-2024 / الثانية

12. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية برنامج MATLAB ومدى إمكانية تطبيق الموضوع في الرياضيات والهندسة
المهارات	
	توسيع ادراك الطالب للموضوع و التفكير باستخدامه في مجالات أخرى
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

13. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- شرح المادة النظرية والعملية .

2- إعطاء التمارين التي تسهم في زيادة إدراك الطالب للمادة العلمية المعطاة خلال المحاضرة.

3- السعي في الربط بين المواضيع السابقة والمحاضرة المعطاة

14. طرائق التقييم

التقارير حول كل موضوع يتم دراسته. إضافة الى الامتحانات الشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

15. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس مساعد	الرياضيات	التحليل العدي	عام خاص		ملاك	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

16. معيار القبول

17. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

MATLAB: A Practical introduction to programming and problem solving, Stormy Attaway 2009

18. خطة تطوير البرنامج

تدرس المادة بين طلبة اقسام الرياضيات والهندسة

العمل على دورات علمية في الكليات الهندسية لمعرفة مدى استخدام هذا الموضوع في المجالات التطبيقية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	الحاسوب المتقدم		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
التفاضل والتكامل	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
05/03/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
5 ساعة اسبوعياً 60 ساعة في العام الدراسي الواحد	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: هدى جبار سعيد الإيميل huda.jabbar@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1. ان يتعلم الطالب كيفية استخدام برنامج MATLAB لكي يتمكن من حل المعادلات والمسائل الرياضية بشكل يأهله لمرحلة اعلى مستقبلا.	2. ان يتعلم الطالب كيفية تمثيل المصفوفة والمتجه في برنامج MATLAB
3. ان يتعلم الطالب كيفية رسم الدوال في برنامج MATLAB	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية
2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.	
3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
7	14	استيعاب مفردات المقرر	Starting with MATLAB	المحاضرات والتطبيق العملي والواجبات	الاختبارات اليومية والشهرية وتقييم الواجبات
4	8	استيعاب مفردات المقرر	Vectors and Matrices	المحاضرات والتطبيق العملي والواجبات	الاختبارات اليومية والشهرية وتقييم الواجبات
12	24	استيعاب مفردات المقرر	Programming in MATLAB	المحاضرات والتطبيق العملي والواجبات	الاختبارات اليومية والشهرية وتقييم الواجبات
7	14	استيعاب مفردات المقرر	Symbolic Mathematics and Calculus	المحاضرات والتطبيق العملي والواجبات	الاختبارات اليومية والشهرية وتقييم الواجبات
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			مكتبة القسم		
المراجع الرئيسية (المصادر)			مكتبة الكلية		

<p>MATLAB: A Practical introduction to programming and problem solving, Stormy Attaway 2009</p> <p>محركات البحث العلمي والقنوات العلمية</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>https://www.google.com/</p> <p>https://www.youtube.net/</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية.....التربية للعلوم الصرفة.....

القسم العلمي: قسمالرياضيات.....

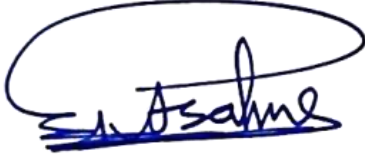
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوسالرياضيات.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .علوم الرياضيات.....

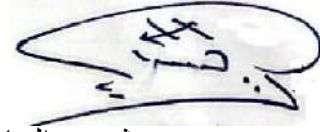
النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 5/3/2024



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: ا.د. عبد الستار جابر علي
التاريخ:



التوقيع:
اسم رئيس القسم: م. د. هيثم عبد السادة رخيص
التاريخ:



التوقيع
مصادقة السيد العميد
ا.د. ماجد محمد جاسم

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات الرياضيات وتطبيقاتها الحياتية .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وأدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها.
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع والتهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات الرياضياتية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات تطبيقات الرياضيات والاهتمام بدراسة الرياضيات الحديثة.
7. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

8. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

9. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

10. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	150	150		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري.

11. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / الثانية		الهندسة ونظم البديهيات	نظري	مناقشة

12. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة عن أهمية دراسة الهندسة ونظم البديهيات ومدى إمكانية تطبيق الموضوع في الهندسة والفيزياء	
المهارات	
توسيع ادراك الطالب للموضوع و التفكير باستخدامه في مجالات أخرى	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	

13. استراتيجيات التعليم والتعلم
-شرح المادة العلمية من خلال عرض النظريات والمفاهيم الأساسية.

2- إعطاء الواجبات التي تسهم في زيادة إدراك الطالب للمادة العلمية المعطاة خلال المحاضرة

3- السعي في الربط بين المواضيع السابقة والمحاضرة المعطاة

14. طرائق التقييم

التقارير حول كل موضوع يتم دراسته. إضافة الى الامتحانات الشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

15. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
مهاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			نظرية	الرياضيات	مدرس
				التقريب		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

16. معيار القبول

17. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

(1) المفاهيم الأساسية في الهندسة

(2) Fundamentals of Euclidean and non-Euclidean Geometry by Ellery B-Golos

18. خطة تطوير البرنامج

تدرس المادة بين طلبة أقسام الرياضيات

العمل على دورات علمية في الكليات التربوية لمعرفة مدى استخدام هذا الموضوع في المجالات التطبيقية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	الهندسة ونظم البديهييات		2024-2025

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الهندسة نظم البديهييات	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
08/ 03/ 2025	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
3 ساعة اسبوعياً 100 ساعة في العام الدراسي الواحد	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. صفاء عبد الشهيد الأيميل saffa.hameed@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	1- اطلاع الطلبة على اسس الهندسة ونظم البديهييات 2- فهم مكونات كل نظام بديهي 3 - معرفة أهمية الهندسة في العملية التعليمية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5 ساعة		1- النظام البديهي	شرح المادة	التقارير العلمية
2	5 ساعة	1- الاطلاع		العلمية من	والامتحانات
3	5 ساعة	العام على المقرر		خلال فهم	اليومية
4	5 ساعة	الدراسي والمفردات		النظريات وطرح	والشهرية.
5	5 ساعة	بشكل عام		الأمثلة	
6	5 ساعة	2- دراسة		الرياضية	
7	5 ساعة	تعريف النظام			
8	5 ساعة	البديهي			
9	5 ساعة	3- اساسيا			
10	5 ساعة	ت بناء النظام			
11	5 ساعة	البديهي			
12	5 ساعة	4- أنواع			
13	5 ساعة	الانظمة البديهية	2- انواع الانظمة البديهية		
14	5 ساعة	وعلاقة بينها			
15	5 ساعة	5- التعرف	3- صفات النظام البديهي		
عطلة					
16	5 ساعة	على صفات كل			
17	5 ساعة	نظام بديهي			
18	5 ساعة	6- دراسة	4- الهندسة الاقليدية		
19	5 ساعة	الهندسة الاقليدية			
19	5 ساعة	ومعرفة خواصها			
20	5 ساعة	7- تعريف	5- الهندسة الهذلولية		
21	5 ساعة	الطالب على			
22	5 ساعة	الهندسة الهذلولية			
23	5 ساعة	ومعرفة المبرهنات			
24	5 ساعة	الخاصة بهذه			
25	5 ساعة	الهندسة			
26	5 ساعة	8- تعريف	6- الهندسة الناقصية		
27	5 ساعة	الطالب على			
28	5 ساعة	الهندسة			
29	3 ساعة	الناقصية			
30	5 ساعة	ومعرفة			
		المبرهنات			
		الخاصة بهذه			
		الهندسة			

11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
محاضرات من اعداد مدرس المادة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
مفاهيم اساسية في الهندسة			المراجع الرئيسية (المصادر)		
محركات البحث العلمي والتقنوات العلمية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
https://www.google.com/ https://www.youtube.net/			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024-2023

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية.....التربية للعلوم الصرفة.....

القسم العلمي: قسمالرياضيات.....

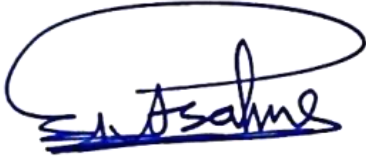
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوسالرياضيات.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .علوم الرياضيات.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 5/3/2024



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: ا.د. عبد الستار جابر علي
التاريخ:



التوقيع:
اسم رئيس القسم: م.د. هيثم عبد السادة رخيص
التاريخ:



التوقيع
مصادقة السيد العميد
ا.د. ماجد محمد جاسم

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات الرياضيات وتطبيقاتها الحياتية .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها.
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع والتهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات الرياضياتية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات تطبيقات الرياضيات والاهتمام بدراسة الرياضيات الحديثة.
7. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

8. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

9. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

--

10. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		150	150	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري.

11. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
مناقشة	نظري	منهج البحث العلمي		2023-2024 / الاولى

12. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>الأهداف المعرفية</p> <p>1- تكوين الأساس لكيفية اجراء البحث العلمي</p> <p>2- اعطاء شرح عام وشامل لكيفية كتابة البحث العلمي واقسام البحث العلمي .</p> <p>3- دراسة مشكلة البحث العلمي وصياغة فروض البحث العلمي .</p> <p>4- دراسة كيفية تبويب البيانات في جداول التوزيع التكراري والرسم البياني للتوزيع التكراري</p> <p>5- اعطاء مبادئ واساسيات علم الإحصاء والمقاييس الإحصائية (النزعة المركزية ومقاييس التشتت)</p> <p>6- أنواع العينات الاحتمالية والمبادئ الأساسية للاحتمالات.</p>

المهارات	
	<p>1 - مشاركة الطلبة في حل التمارين .</p> <p>2 - اجراء البحوث وتطبيق ما تم دراسته خلال السنة الدراسية على البحث، والاستفادة من ذلك العدااد</p> <p>البحث للمرحلة المنتهية.</p> <p>3 - المعرفة بأاساسيات علم الإحصاء ومبادئه</p> <p>لتهيئة الطالب للمراحل الدراسية المتقدمة.</p>
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

13. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>1-التعليم باستخدام الوسائل الإلكترونية .</p> <p>2-التعلم عن طريق جعل الطالب مدرسا لتعزيز ثقته بنفسه</p> <p>3-التعلم عن طريق العصف الذهني بين الطالب</p>

14. طرائق التقييم	
	<p>1-الاختبارات اليومية والشهرية</p> <p>2. تكليف الطالب بمهمات دراسية يثاب عليها</p> <p>3.تكليف الطالب بعمل تقارير ضمن مواضيع منهج البحث العلمي.</p>

15. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس	الرياضيات			ملاك	
مدرس مساعد	الرياضيات	الرياضيات التطبيقية		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

16. معيار القبول

17. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ol style="list-style-type: none"> 1- مبادئ الاحصاء ,د. طه حسين الزبيدي, 2013 . 2- الاحتمالات والاحصاء , د.رامز قدسية, 2018 . 3- اساليب البحث العلمي ,د.جودت عزت عطوى, 2009 . 4- منهج البحث والمكتبة, د. رعد كريم حسن , 2013 . 5- مبادئ الاحصاء , د. احمد عبد السميع طيبة, 2008 . 6- مقدمة في الاحصاء ,أ.د.جلال الصياد ,أ.د.عبد الحميد ربيع,2015 .

18. خطة تطوير البرنامج
اضافة الجانب العملي لتطبيق العملي لمادة الاحصاء ضمن برنامج الاحصائي spss.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اختياري	منهج البحث العلمي		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:		
	منهج البحث العلمي		
2.	رمز المقرر:		
3.	الفصل / السنة:		
	السنوي		
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف :		
	05/ 03/ 2024		
5.	أشكال الحضور المتاحة :		
	حضور فقط		
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):		
	2 ساعة في الأسبوع الواحد * 30 اسبوع , 60 ساعة		
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		
	الاسم: م . هنادي عبد الله عبد الستار الأيميل : hanadi.sattar@uobasrah.edu.iq الاسم: م.م. رغد كريم مسلم الأيميل : raghad.kareem@uobasrah.edu.iq		
8.	اهداف المقرر		
	1- اكتساب طالب الرياضيات المعرفة للمواد المقررة وفهم ودراسة معنى البحث العلمي. 2- المعرفة العلمية لمواد المنهج المقررة واساسيات مادة الإحصاء الوصفي 3- التطبيق العملي من خلال اجراء بحث لتطبيق المقاييس الإحصائية التي درسها الطالب والتحليل الإحصائي . 4- التطبيق العملي والتعليمي لمشاريع علمية.	• • •
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم		
	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		1- العلم والتفكير العلمي	المحاضرة	التقارير العلمية والامتحانات اليومية والشهرية.
2	2 ساعة	1-تعلم الطالب	2- مشكلة البحث العلمي	الحضورية	
3	2 ساعة	مفهوم العلم و	3- جمع و تصنيف البيانات		
4	2 ساعة	اهدافه والتفكير	4- جمع و تصنيف البيانات		
5	2 ساعة	العلمي دراسة تعريف	5- كتابة البحث العلمي واقسام البحث		
6	2 ساعة	الدالة ومجالها ومجالها	6- التوزيعات التكرارية واساليب		
7	2 ساعة	المقابل	عرض البيانات		
8	2 ساعة		7- مقاييس النزعة المركزية		
9	2 ساعة	2- مفهوم البحث	8- مقاييس التشتت		
10	2 ساعة	العلمي و صفات	9- طرق العد التباديل		
11	2 ساعة	البحث و الباحث	والتوافق		
12	2 ساعة	الحيد	10- انواع العينات ومبادئ الاحتمال		
13	2 ساعة	3 - علم الحصاء و	11- مشكلة البحث العلمي		
14	2 ساعة	الطريقة الحصائية			
15	2 ساعة	في جمع البيانات			
عطلة		4- اساليب جمع			
16	2 ساعة	البيانات و اسلوب			
17	2 ساعة	تصميم البحوث			
18	2 ساعة	5- تعلم			
19	2 ساعة	الطالب طريقة			
20	2 ساعة	صياغة البحوث			
21	2 ساعة	6- تعلم			
22	2 ساعة	الطالب كيفية تبويب			
23	2 ساعة	البيانات ومعالجتها			
24	2 ساعة	احصائيا"			
25	2 ساعة	7- تعلم الطالب			
26	2 ساعة	كيفية تبويب			
27	2 ساعة	البيانات			
28	2 ساعة	ومعالجتها			
29	2 ساعة	احصائيا"			
30	2 ساعة	8- تعلم الطالب			
	2 ساعة	كيفية تبويب			
	2 ساعة	البيانات			
	2 ساعة	ومعالجتها			
	2 ساعة	احصائيا"			
	2 ساعة	9- تعلم الطالب كيفية			
	2 ساعة	ايجاد طرق العد للعينه			

			10- تعلم الطالب كيفية تبويب البيانات ومعالجتها احصائيا		
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الإحصاء , تأليف : د.محمود حسن المشهدان وامير حنا هرمز 1989 اساليب البحث العلمي , تأليف : د.جودت عزت عطوى 2009			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1- مبادئ الاحصاء , د. طه حسين الزبيدي , 2013 . 2- الاحتمالات والاحصاء , د.رامز قدسية , 2018 . 3- اساليب البحث العلمي , د.جودت عزت عطوى , 2009 . 4- منهج البحث والمكتبة , د. رعد كريم حسن , 2013 . 5- مبادئ الاحصاء , د. احمد عبد السميع طبية , 2008 . 6- مقدمة في الاحصاء , أ.د.جلال الصياد , أ.د.عبد الحميد ربيع, 2015 .			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مناهج البحث العلمي , عبد الرحمن بدوي , 1977 .			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير)		

محركات البحث العلمي والقنوات العلمية	
https://www.google.com/ https://www.youtube.net/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024-2023

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية..... التربية للعلوم الصرفة.....

القسم العلمي: قسم..... الرياضيات.....

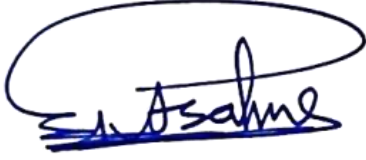
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس..... الرياضيات.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .علوم الرياضيات.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 5/3/2024



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: ا.د. عبد الستار جابر علي
التاريخ:

التوقيع:
اسم رئيس القسم: م.د. هيثم عبد السادة رخيص
التاريخ:



التوقيع
مصادقة السيد العميد
ا.د. ماجد محمد جاسم

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات الرياضيات وتطبيقاتها الحياتية .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتدريب كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها.
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع والتهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات الرياضياتية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات تطبيقات الرياضيات والاهتمام بدراسة الرياضيات الحديثة.
7. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

8. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

9. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

10. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		150	150	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري.

11. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	جرائم حزب البعث	2024-2025 / الثانية

12. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1- ان يعرف الطالب جرائم حزب البعث واقسامها 2- تعريف الطلبة بأنتهاكات القوانين العراقية
المهارات	
	1- ان يكتسب الطالب معرفة الأساس الحقيقي للجرائم 2- ان يعرف الطالب انواع الجرائم الدولية ومن ضمن الجرائم ضد الانسانية
القيم	
	1- تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والاحداث الماضية

	2- ان يبدي الطالب اهتمام بما يقدمه التدريسي من شرح للمادة الدراسية
13. استراتيجيات التعلم والتعليم	
1- التعلم عن طريق جعل الطالب مدرس لتعزيز ثقته بنفسه	
2- اسلوب المناقشة والحوار	

14. طرائق التقييم	
المناقشة والتفاعل اليومي. إضافة الى الامتحانات الشهرية وامتحان نصف السنة وامتحان نهاية السنة.	

15. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص	الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	
	ملاك			الأرشاد النفسي	مدرس مساعد

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

16. معيار القبول

17. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

قوانين الاحتلال الحربي, حقوق السكان المدنيين في المناطق المحتلة وحمايتها

ايمن عبد العزيز سلامة, المسؤولية الدولية عن ارتكاب جريمة الابادة, ط1, دار العلوم للنشر والتوزيع, القاهرة
2006,

جندي عبد الملك, الموسوعة الجنائية, الجزء الثالث, دار احياء التراث العربي, بيروت, 1990م

18. خطة تطوير البرنامج

اضافة مواضيع حقوق الأنسان لمادة الجرائم

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اختياري	جرائم حزب البعث		2024-2025

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
جرائم حزب البعث					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة:					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
15/ 03/ 2025					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى وحسب الجدول المعلن في القسم					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
3 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. نور عباس كاظم					
8. اهداف المقرر					
1- تعريف طلبة قسم الرياضيات على جرائم حزب البعث					
2اطلاع الطلبة على انواع العقوبات التي مارسها النظام السابق					
.....					
.....					
.....					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- ان يكتسب الطالب معرفة الأساس الحقيقي للجرائم					
- ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات ادراكية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4	4	ان يكتسب الطالب معرفة جرائم نظام البعث وفق قانون المحكم الجنائية العراقية العليا عام 05 م	1- محاضرة عن مفهوم الجرائم واقسامها 2- تعريف الجريمة واقسام الجرائم	حضورى نظري	امتحان +نشاط يومي
5	5				
4+3+2+1					
5+8+7+6+5					

امتحان+نشد اط يومي	حضور نظري	1- انواع الجرائم الدولية 2- الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	معرفة الطالب لأنواع الجرائم الدولية والقرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا		
امتحان +نشاط يومي	حضور نظري	1- اثار الجرائم النفسية 2- الجرائم الاجتماعية 3- عسكرة المجتمع 4- موقف النظام البعثي من الدين 5- انتهاكات القوانين العراقية	معرفة الطالب لآثار الجرائم النفسية	5	12+11+10 14+13
امتحان +نشاط يومي	حضور نظري	1- بعض قرارات الانتهاكات السياسية لنظام البعث 2- اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث 3- الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق 4- التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	معرفة الطالب بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	4	17+16+15 18
امتحان +نشاط يومي	حضور نظري	1- استعمال الاسلحة المحرمة دولياً ومخاطر الالغام	معرفة الطالب استعمال الاسلحة المحرمة دولياً ومخاطر الالغام والتلوث بالمواد المشعة	4	21+20+19 22

امتحان +نشاط يومي	حضور نظري	2- التلوث بالمواد المشعة 3- تدمير المدن والقرى	معرفة الطالب كيفية تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات	4	25+24+23 26
	حضور نظري	1- تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات 2- جرائم المقابر الجماعية 3- احداث عام 1963 وعلاقتها بالمقابر الجماعية 4- التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق	معرفة الطالب بمقابر الابادة الجماعية المرتكبة من قبل البعث البائد	4	29+28+27 30
امتحان + نشاط يومي	حضور نظري	1- مقابر الابادة الجماعية المرتكبة من قبل نظام البعث البائد للمدة من 1979_2003م 2- مقابر الابادة الجماعية للاكراد لعام 1983م 3-مقابر الابادة الجماعية لضحايا مجزرة الانفال للمدة 1987_1988م 4- مقابر الابادة الجماعية لضحايا الانتفاضة الشعبانية لعام 1991			

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

Calculus

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

قوانين الاحتلال الحربي, حقوق السكان المدنيين في المناطق المحتلة وحده

المراجع الرئيسية (المصادر)

ايمن عبد العزيز سلامة, المسؤولية الدولية عن ارتكاب جريمة الابادة		
جندي عبد الملك, الموسوعة الجنائية, الجزء الثالث, دار احياء التراث العرب		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	https://www.independentarabia.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024-2023

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة.....

القسم العلمي: قسم الرياضيات.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس الرياضيات.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الرياضيات.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 5/3/2024



التوقيع: اسم المعاون العلمي: ا.د. عبد الستار جابر علي
التاريخ:



التوقيع: اسم رئيس القسم: م.د. هيثم عبد السادة رخيص
التاريخ:



التوقيع: مصادقة السيد العميد
ا.د. ماجد محمد جاسم

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات الرياضيات وتطبيقاتها الحياتية .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وأدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها.
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع والتهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات الرياضياتية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات تطبيقات الرياضيات والاهتمام بدراسة الرياضيات الحديثة.
7. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التقاني والتسامح والالتزام.

8. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

9. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

10. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		150	150	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري.

11. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
مناقشة	نظري	التحليل الرياضي		2023-2024 / الثالثة

12. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1 – ان يتعرف الطالب على مفهوم القياس وتطبيقاته .</p> <p>2 – ان يتعرف الطالب على مفهوم القياس الليبكي والعمليات عليه .</p> <p>3 – ان يتعرف الطالب على مفهوم الفضاءات المختلفة والعلاقة بينها .</p> <p>4 – ان يتعرف الطالب على مفهوم التقارب في الفضاءات المترية .</p> <p>5 – ان يتعرف الطالب على مفهوم المتسلسلات اللانهائية والغايات والاستمرارية والاشتقاق والتكامل .</p> <p>6 – ان يتعرف الطالب على مفهوم التراص والترابط .</p> <p>7- أن يتعرف الطالب على العلاقة بين التكامل الريماني والليبيكي وفضاء الدوال القابلة للتكامل الليبيكي</p>
المهارات	
	<p>ب1 – يستطيع الطالب اداء البرهان الرياضي المنطقي .</p>

	<p>ب2 – يستطيع الطالب التمييز بين الفضاءات المختلفة ومعياريها .</p> <p>ب3 – يستطيع الطالب التمييز بين المجموعات والدوال القابلة للقياس والغير قابلة للقياس .</p> <p>ب4 – يستطيع الطالب الإجابة على الأسئلة من نوع لماذا؟ بالإضافة إلى الربط بين المفاهيم المختلفة .</p>
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

13. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>- شرح المادة العلمية من خلال عرض النظريات والمفاهيم الأساسية.</p> <p>2- إعطاء التمارين التي تسهم في زيادة إدراك الطالب للمادة العلمية المعطاة خلال المحاضرة</p> <p>3- السعي في الربط بين المواضيع السابقة والمحاضرة المعطاة</p>	

14. طرائق التقييم	
<p>1- التقييم التشخيصي .</p> <p>2- التقييم البنائي .</p> <p>3- التقييم النهائي .</p>	

15. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص		
استاذ		الرياضيات	التحليل الرياضي	ملاك	
				ملاك	
				محاضر	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

16. معيار القبول

17. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>1. مقدمة في التحليل الرياضي / تأليف وولتر رودن</p> <p>2. Mathematical Analysis / By, Tom M. Apostol/ Second Edition</p>

18. خطة تطوير البرنامج
<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p> <p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	التحليل الرياضي		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
التحليل الرياضي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
05/03/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
5 ساعة اسبوعياً 150 ساعة في العام الدراسي الواحد	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. مظهر عبد الواحد عبد الحسين الأيميل: mudhar.hussain@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
.....	• تهيئة الطالب علمياً بحيث يكون قادراً على امتلاك
.....	• معلومات أساسية تنمي قدراته العقلية في الرياضيات
.....	• ليتمكن الطالب من الخوض في فروع الرياضيات المختلفة (الجبر , الإحصاء , الهندسة , التحليل العقدي , التبولوجي ... الخ) . والتأكيد على البرهان الرياضي المجرد لأن التحليل الرياضي هو دراسة مجردة لمفاهيم حسبان التفاضل والتكامل . التأكيد على وحدة الموضوع في المعرفة الرياضية بالإضافة الى بيان كل مفهوم وتوضيح علاقته بباقي المفاهيم وتوضيح العلاقة بين المفاهيم والمبرهنات المختلفة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5 ساعة	يتعلم الطالب	1- مفاهيم أساسية	شرح المادة	التقارير العلمية والامتحانات اليومية والشهرية.
2	5 ساعة	مفهوم اساسية ,		العلمية من خلال	
3	5 ساعة	الاعداد الحقيقية		فهم النظريات	
4	5 ساعة	والعلاقة بينها		وطرح الأمثلة	
5	5 ساعة	وبين الاعداد		الرياضية	
6	5 ساعة	النسبية , خاصة			
7	5 ساعة	ارخميدس , حقل			
8	5 ساعة	المرتب الكامل ,			
9	5 ساعة	مبرهنة الكثافة			
10	5 ساعة	للاعداد النسبية			
11	5 ساعة	وللاعداد غير			
12	5 ساعة	النسبية. يتعرف			
13	5 ساعة	الطالب على			
14	5 ساعة	مفهوم الفضاء			
15	5 ساعة	المتري وشبه			
	5 ساعة	المتري ,			
		الفضاءات			
16	5 ساعة	الاقليدية .	2- الفضاء المتري		
17	5 ساعة	يتعرف الطالب			
18	5 ساعة	على الفضاءات			
19	5 ساعة	القابلة للانفصال	3- التقارب في الفضاء		
19	5 ساعة	والغير قابلة ,			
20	5 ساعة	يتعرف الطالب			
21	5 ساعة	على المتتابعات			
22	5 ساعة	الحقيقية ,			
23	5 ساعة	التقارب في			
24	5 ساعة	الفضاءات			
25	5 ساعة	المتريّة,			
26	5 ساعة	متتابعات كوشي			
27	5 ساعة	والفضاءات			
28	5 ساعة	المتريّة الكاملة			
29	3 ساعة	يتعرف الطالب	المتسلسلات اللانهائية		
30	5 ساعة	على بعض			
		المتسلسلات			
		اللانهاية			

		4- التكامل	<p>الخاصة واختبار تقاربها , وغايات الدوال والدوال المستمرة , الاستمرارية التتابعية والمنتظمة والقيمة الوسطى يتعرف الطالب على المجموعات المرصوصة , وبعض المبرهنات المهمة في التراص , الاستمرارية والتراص المجموعات المنفصلة والمترابطة , الاستمرارية والترايط يتعرف الطالب على المشتقات , فضاء الدوال القابلة للاشتقاق , خواص المشتقات , مبرهنة رول , مبرهنة القيمة الوسطى يتعرف الطالب على التقارب النقطي , التقارب المنتظم والمقيد , العلاقة بين التقاربات الثلاثة , المتسلسلات اللانهائية للدوال ومتسلسلات القوى</p>		
--	--	------------	--	--	--

			يتعرف الطالب على تكامل ريمان وبعض المبرهنات المتعلقة بقابلية التكامل وخواص التكامل الريماني وتكامل ريمان ستيلجس		
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
التحليل الرياضي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1. مقدمة في التحليل الرياضي / تأليف وولتر رودن Mathematical Analysis / By, Tom M. .2 Apostol/ Second Edition			المراجع الرئيسية (المصادر)		
1. مقدمة في التحليل الرياضي / تأليف وولتر رودن Mathematical Analysis / By, Tom M. .2 Apostol/ Second Edition محركات البحث العلمي والتقنوات العلمية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية..... التربية للعلوم الصرفة.....

القسم العلمي: قسم الرياضيات.....

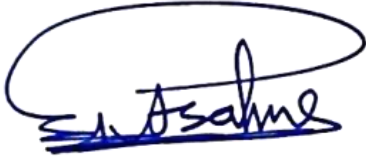
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس الرياضيات.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .علوم الرياضيات.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 5/3/2024



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: ا.د. عبد الستار جابر علي
التاريخ:



التوقيع:
اسم رئيس القسم: م.د. هيثم عبد السادة رخيص
التاريخ:



التوقيع
مصادقة السيد العميد

ا.د. ماجد محمد جاسم

مصادقة السيد العميد

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع .

2. رسالة البرنامج

تأسس قسم الرياضيات عام 1975 - 1976 ويهدف القسم إلى إعداد وتهيئة الطلبة الخريجين كمدرسين في المدارس الثانوية والمدارس المهنية والمعاهد العراقية. ويمنح القسم شهادة بكالوريوس علوم في الرياضيات حيث يكون الخريج مؤهلاً لتدريس علوم الرياضيات كما أن خريجي القسم يكونوا مؤهلين للدراسات العليا وأجراء البحوث يضاف إلى ذلك مساهمة بعض من تدريسي القسم بشكل فاعل في الندوات العلمية والتربوية داخل القطر وخارجه.

3. اهداف البرنامج

- 1) يهدف المقرر الى اىصال الطلبة الى معرفة الجانب النظري الاساسي الذي يعتمد عليه والذي من خلاله يستطيع فهم الجانب التطبيقي.
- 2) توعية الجانب النظري للمقرر مع المفردات الأخرى.
- 3) تحقيق المنهج الدراسي ومحتوياته المهارات المطلوبة لتنمية التفكير العلمي والتعلم الذاتي لدى الطالب.
- 4) اطالع الطالب على معنى الحلقة وخواصها واستخداماتها وتطبيقاتها في الحياة اليومية واستخدام نظرياتها في المجتمع وفي استنباط معرفيات جديدة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى	
لا يوجد	

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الثالثة		جبر الحلقات	نظري	مناقشة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>(1) ان يتذكر الطالب المعلومات والقوانين المعطاة في المقرر الدراسي.</p> <p>(2) ان يفهم الطالب مواضيع المقرر والمسائل الرياضية المتعلقة بها.</p> <p>(3) ان يكون الطالب قادرا على تطبيق ما تعلمه في حل المشكلات الرياضية.</p>

	<p>(4) ان يتمكن الطالب من تحليل نص السؤال وترتيب المعلومات للاستفادة منها في الحل والحصول على نتائج صحيحة.</p> <p>(5) ان يركب الطالب مسائل تتعلق بمواضيع المقرر ومن ثم التوصل الى حلها بشكل صحيح.</p> <p>(6) ان يكون الطالب افكارا حول مادة المقرر ويعرف كيفية استنباط القوانين المناسبة لحلها.</p>
--	---

المهارات

	<p>(1) ان يبرهن الطالب القوانين الرياضية المطلوبة والمتعلقة بمفردات المقرر.</p> <p>(2) ان يستخدم الطالب القوانين المناسبة للحل في كل مسألة.</p> <p>(3) ان يجيد الطالب الربط بين المواضيع التي يمكن الربط بينها ضمن مفردات المقرر.</p> <p>(4) ان يميز الطالب بين استخدامات المبرهنات والقوانين اثناء الحل.</p>
--	---

القيم

	<p>(1) ان يبدي الطالب اهتماما بما يقدمه التدريسي من شرح للمادة الدراسية.</p> <p>(2) ان يمتلك الطالب قناعة كافية عن اهمية المادة التي يتلقاها</p> <p>(3) ان يتمكن الطالب من تنظيم المعطيات التي لديه لحل المشكلات الرياضية</p> <p>(4) ان يتمكن الطالب من مناقشة وتبرير الحلول للمشكلات الرياضية واقترح بعض الحلول الأخرى المحتملة للمشكلة</p>
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>1. التعليم باستخدام الوسائل الإلكترونية</p> <p>2. التعليم باستخدام المسابقات الإلكترونية حيث تعمل على تحريك روح الحماس بين الطلبة</p> <p>3. التعلم عن طريق جعل الطالب مدرسا لتعزيز ثقته بنفسه</p> <p>4. التعلم عن طريق العصف الذهني بين الطالب</p>

10. طرائق التقييم
1. اسلوب المناقشة والحوار بين الطالب والتدريسي 2. اسلوب الملاحظة 3. الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص	ملاك
مساعد	الرياضيات	نظرية التقريب	ملاك
مدرس مساعد	الرياضيات	نظرية التقريب	ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تطوير مفهوم الموديلات وذلك من خلال اضافته ملحق يخص ويتعمق بهذا المفهوم والغزير بالأمثلة

12. معيار القبول
أولا شروط القبول في الكلية: 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي) 2- أن تجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية او الجامعة. 3- أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه.

ثانياً شروط القبول في القسم العلمي:

- 1- اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية.
- 2- معدل القبول في الثانوية العامة.
- 3- معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة.
- 4- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- احتياجات المدارس الثانوية والمتوسطة لاختصاص مادة الرياضيات.
- 2- التوجهات المحلية.
- 3- التوجهات الصناعية والاقتصادية.
- 4- الدراسات والاستبيانات.
- 5- الندوات وورش العمل التخصصية مع الجهات المستفيدة

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- إضافة مفاهيم أخرى تخص البنى الجبرية.
- 2- البحث عن إمكانية تطبيق مفاهيم الحقول والحلقات في الاختصاصات العلمية الأخرى غير الرياضيات.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												المستوى / المرحلة			
القيم				المهارات				المعرفة					اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جبر الحلقات		2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الشعر الانجليزي	
جبر الحلقات	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024/2/14	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
100 ساعة سنوياً.	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
(1) أ.م.د. علي جاسم محمد	
(2) م.م. تهاني عبدالمجيد	
8. اهداف المقرر	
	<p>1- توضيح الطالب أهمية الحلقات والحقول في البنية الجبرية.</p> <p>2- اكتساب الطالب فهم وادراك صحي لفصول المقرر من خلال العض المقدم من قبل التدريسي.</p> <p>3- توضيح مفاهيم جديدة على الطالب مثل الحقول والمثاليات.</p> <p>4- اكتساب الطالب خبرة نظرية في أهمية الحقول والحلقات والمثاليات في الجبر.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1- استراتيحية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيحية التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيحية التعليم سلسلة الملاحظات</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3 أسابيع	12 ساعة	معرفة معنى الحلقة وخواصها وعملها.	تعريف الحلقة وخواصها	اسلوب المحاضرة والمناقشة	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2 أسبوع	8 ساعات	علم الحلقة التي هي جزء من حلقه وخواصها	الحلقة الجزئية		
3 أسابيع	12 أسبوع	معنى مثالي وخواصه	المثاليات		
3 أسابيع	12 أسبوع	واهميته كيفية تكوين حلقه كسريه ومميزاتها	الحلقات الكسرية		
6 أسابيع	24 ساعة	معنى التشاكل واهميته	التشاكل الحلقي		
4 أسابيع	16 ساعة	كيفية الحصول على انواع خاصه من المثاليات	انواع خاصه من المثاليات وحلقات متعددة الحدود		
7 أسابيع	28 ساعة	انواع خاصه من المثاليات وحلقات متعددة الحدود	توسيع الحقل		

		الموديلات والموديلات الجزئية وجبرها	انواع اخرى من الموديلات الجزئية	8 ساعات	2 أسابيع
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الجبر المجرد الحديث			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1- كتاب نظرية الحلقات. تأليف د. عادل غسان، د. باسماً عطا. 2- كتاب الجبر. تأليف د. هادي جابر، د. نادر جورج			المراجع الرئيسة (المصادر)		
مواقع شبكة الأنترنت			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024-2023

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية.....التربية للعلوم الصرفة.....

القسم العلمي: قسم.....الرياضيات.....

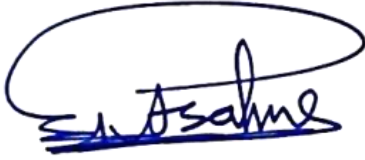
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:ماجستير.....الأرشاد النفسي والتوجيه التربوي.

اسم الشهادة النهائية: ماجستير في الإرشاد النفسي.....

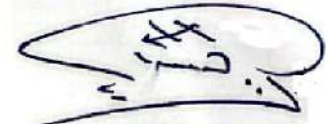
النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 5/3/2024



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: ا.د. عبد الستار جابر علي
التاريخ:



التوقيع:
اسم رئيس القسم: م.د. هيثم عبد السادة رخيص
التاريخ:



التوقيع
مصادقة السيد العميد
ا.د. ماجد محمد جاسم

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات الرياضيات وتطبيقاتها الحياتية .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وأدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها.
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع والتهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات الرياضياتية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات تطبيقات الرياضيات والاهتمام بدراسة الرياضيات الحديثة.
7. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

8. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

9. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

10. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	150	150		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

11. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2024-2025 / الثالثة		الارشاد والصحة النفسية	نظري

12. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	تعرف طالب الرياضيات على اهمية الارشاد والصحة النفسية في الحياة اليومية
المهارات	
	توسيع ادراك الطالب للموضوع و التفكير باستخدامه في مجالات أخرى
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

13. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- ان يتذكر الطالب المعلومات المعطاة في المقرر الدراسي	

- 2- ان يفهم الطالب مواضيع المقرر والأهداف المتعلقة بها
3- السعي في الربط بين المواضيع السابقة والمحاضرة المعطاة

14. طرائق التقييم

المناقشة والتفاعل اليومي. إضافة الى الامتحانات الشهرية وامتحان نصف السنة وامتحان نهاية السنة.

15. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			الأرشاد النفسي والتوجيه التربوي	الأرشاد النفسي	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

16. معيار القبول

17. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- علم النفس الشخصية 1990, حنى عزيز داوود , ناظم هاشم العبيدي, جامعة بغداد
- 2- الارشاد النفسي والتوجيه التربوي 1991, مصطفى محمود الامام , انور حسين عبد الرحمن, جامعة بغداد
- 3- اصول علم النفس 1982, احمد عزت راجح, الاسكندرية
- 4- التوجيه والارشاد النفسي 2005, حامد عبد السلام زهران, القاهرة و عالم الكتب
- 5- المرجع في الصحة النفسية 2009, اديب محمد الخالدي, بغداد , مكتب ابابيل

18. خطة تطوير البرنامج

اضافة مواضيع نظريات الارشاد النفسي الى مادة المقرر

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اختياري	الأرشاد والصحة النفسية		2024-2025

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الأرشاد والصحة النفسية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
15/ 03/ 2025	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. نور عباس كاظم	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>1- ان يتمكن الطالب من احداث تغييرات ايجابية في السلوك المجتمعي</p> <p>2- ان يستخدم ما تعلمه في بناء خطط مستقبلية ايجابية</p> <p>3- ان يجيد الطالب الربط بين المواضيع التي يمكن الربط بينها ضمن مفردات المقرر</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
+3+2+1 4	4	تعريف الطلبة معنى الارشاد والمبررات واهمية وجوده في المؤسسات التربوية وتعريفهم اسس الارشاد النفسي واهداف المرشد الناجح واهداف الارشاد والاساليب الارشادية	1- الارشاد التربوي 2- مبررات واهمية وجود الارشاد التربوي في المدارس 3- اسس التوجيه والارشاد النفسي 4- اهداف الارشاد 5- مناهج الارشاد التربوي 6- سمات المرشد التربوي 7- الاساليب الارشادية	حضورى نظري	امتحانات وتفاعل يومي.
+6+5 8+7	4	تعريف الطلبة بمعنى الاساليب الارشادية وانواعها ومميزاتها وعيوبها والمقارنة بينهما ودور المرشد في الجامعة والاهداف التي يحققها في الجامعة	1- الارشاد الفردي 2- الارشاد الجمعي 3- الارشاد المباشر 4- الارشاد غير المباشر 5- الارشاد التربوي ودوره في الجامعة 6- الاهداف التي يسعى المرشد التربوي الى تحقيقها في الجامعة	حضورى نظري	امتحانات وتفاعل يومي
+10+9 12+11	4	تعريف الطلبة بدور المعلم ومهامه في التوجيه والارشاد في المدارس وتعريفه بالمشكلات التي تقع بالمدارس ودور الارشاد في حلها	1- دور المعلم في العملية الارشادية 2- المشكلات التي تقع في المدارس ودور الارشاد في حلها 3- التأخر الدراسي 4- التتمر بين الطلبة	حضورى نظري	امتحانات وتفاعل يومي
+14+13 16+	4	تعريف الطلبة بدور الارشاد في حل المشكلات تقع في المدارس ومساعدتهم كيفية اختيار التخصص المناسب وكيفية تجاوز الامتحان	1- التسرب من المدرسة 2- الغش في الامتحانات 3- السرقة 4- اختيار التخصص المناسب	حضورى نظري	امتحانات وتفاعل يومي

امتحانات وتفاعل يومي	حضور نظري	5- قلق الامتحان 1- الصحة النفسية 2- اهداف الصحة النفسية 3- اهمية الصحة النفسية في مجالات الحياة 4- المفاهيم المرتبطة بالصحة النفسية	تعريف الطلبة بمعنى الصحة النفسية وتعريفهم بالعلامات التي تشير الى تمتع الفرد بالصحة النفسية وتعريفهم بأهداف الصحة النفسية واهمية الصحة النفسية مجالات الحياة (الاسرة, المدر المجتمع, الصناعة)	4	+18+17 20+
امتحانات وتفاعل يومي	حضور نظري	1- مظاهر التوافق النفسي 2- انواع التوافق النفسي 3- الصحة النفسية والتكيف 4- المدرسة والصحة النفسية 5- مظاهر الاحتراق النفسي للمعلم	تعريف الطلبة بمظاهر التوافق النفسي السوي وانواعه وتعريفهم بالصحة النفسية والتكيف في مجالات الحياة	5	+22+21 +24+ 25
امتحانات وتفاعل يومي	حضور نظري	1- العصاب 2- القلق 3- عصاب الخوف المرضي(الفوبيا)	تعريف الطلبة معنى العصاب واسبابه واعراضه وتشخيصه وعلا وتعريفهم معنى القلق وانواعه وتصنيفه واسبابه واعراضه وتشخيصه وعلاجه وتعريفهم بعصاب الخوف المرضي (الفوبيا) والفرق بين الخوف العادي والخوف المرضي واسبابه واعراضه وتشخيصه وعلاجه	5	+27+26 30+29+

11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Calculus			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1- مبادئ الارشاد النفسي للمرشدين والاختصاصيين(2008) محمد احمد خدام ,مشاقبة عمان ,			المراجع الرئيسة (المصادر)		
2- مبادئ التوجيه والارشاد النفسي (2010) سامي محمد ملحم , عمان , دار المسيرة					
3-- علم النفس الشخصية 1990, حنى عزيز داوود , ناظم هاشم العبيدي, جامعة بغداد					
4- الارشاد النفسي والتوجيه التربوي 1991, مصطفى محمود الامام , انور حسين عبد الرحمن, جامعة بغداد					
5- اصول علم النفس 1982, احمد عزت راجح, الاسكندرية					
- التوجيه والارشاد النفسي 2005, حامد عبد السلام زهران, القاهرة و عالم الكتب			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
2- المرجع في الصحة النفسية 2009, اديب محمد الخالدي, بغداد , مكتب ابابيل					
مواقع علم النفس الالكترونية والجمعيات العلمية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية.....التربية للعلوم الصرفة.....

القسم العلمي: قسمالرياضيات.....

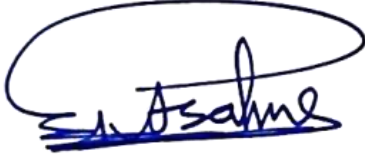
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوسالرياضيات.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .علوم الرياضيات.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 3/9/ 2025



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: ا.د. عبد الستار جابر علي
التاريخ:



التوقيع:
اسم رئيس القسم: م.د. هيثم عبد السادة رخيص
التاريخ:



التوقيع
مصادقة السيد العميد
ا.د. ماجد محمد جاسم

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات الرياضيات وتطبيقاتها الحياتية .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها.
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع والتهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات الرياضياتية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات تطبيقات الرياضيات والاهتمام بدراسة الرياضيات الحديثة.
7. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

8. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

9. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

--

10. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	150	150		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري.

11. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / الرابعة		نظرية التقريب	نظري	مناقشة

12. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية دراسة نظرية التقريب ومدى إمكانية تطبيق الموضوع في الهندسة والفيزياء
المهارات	
	توسيع ادراك الطالب للموضوع و التفكير باستخدامه في مجالات أخرى
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

13. استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المادة العلمية من خلال عرض النظريات والمفاهيم الأساسية.

2- إعطاء التمارين التي تسهم في زيادة إدراك الطالب للمادة العلمية المعطاة خلال المحاضرة

3- السعي في الربط بين المواضيع السابقة والمحاضرة المعطاة

14. طرائق التقييم

التقارير حول كل موضوع يتم دراسته. إضافة الى الامتحانات الشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

15. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ مساعد		الرياضيات	نظرية			ملاك	
مدرس مساعد			التقريب				

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- P. P. Korovkin: Linear Operators and Approximation Theory, Hindustan Publishing Corp (India) Delhi, 1960, Translated from Russian Edition 1959.
- G.G. Lorintz: Bernstein Polynomials, Univ. of Texas, Austin, Texas, 1986.
- V. Gupta, T. M. Rassias, P. N. Agrawal and A. M. Acu: Recent Advances in Constructive Approximation Theory, Springer International Publishing AG, part of Springer Nature 2018

تدرس المادة بين طلبة اقسام الرياضيات والهندسة

العمل على دورات علمية في الكليات الهندسية لمعرفة مدى استخدام هذا الموضوع في المجالات التطبيقية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اختياري	نظرية التقريب		2024-2025

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
نظرية التقريب	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
09/ 03/ 2025	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
4 ساعة اسبوعياً 120 ساعة في العام الدراسي الواحد	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: الأستاذ المساعد الدكتور علي جاسم محمد alijasmoh@gmail.com المدرس المساعد ايمان عزيز عبد الصمد iman.math.msc@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق نظرية التقريب مثل كيفية الاقتراب من دوال معقدة بواسطة دوال اكثر بساطة بموثرات خطية موجبة مثل مؤثر Bernstein ,Szasz,Beta. ودراسة مقدار الخطا الناتج عن ذلك التقريب وكذلك دراسة عدد من التعاريف والمبرهنات الخاصة بالتقريب مثل مبرهنة Korovkin</p> <p>2- توسيع مهارة الطالب بحل التمارين البيئية</p> <p>3- توضيح المفاهيم الأساسية في نظرية التقريب</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 ساعة	-1 الاطلاع	-1	شرح المادة	التقارير العلمية
2	4 ساعة	العام على المقرر		العلمية من	والامتحانات
3	4 ساعة	الدراسي والمفردات		خلال فهم	اليومية
4	4 ساعة	بشكل عام		النظريات	والشهرية.
5	4 ساعة	-2 دراسة تعريف		وطرح الأمثلة	
6	4 ساعة	فضاء المتجهات		الرياضية	
7	4 ساعة	والفضاء			
8	4 ساعة	الجزئي			
9	4 ساعة	والمعيار			
10	4 ساعة	والفضاء			
11	4 ساعة	المعياري			
12	4 ساعة	متسلسلة تايلور			
13	4 ساعة	-3 حل بعض			
14	4 ساعة	الأمثلة والتمارين			
15	4 ساعة	وإعطاء الواجبات	-2 متتابعة		
عطلة		البيئية	Bernstein		
16	4 ساعة	-4 دراسة			
17	4 ساعة	تعريف متتابعة			
18	4 ساعة	Bernstien			
19	4 ساعة	وخواص دالة الوزن			
19	4 ساعة	للمتتابعة	-3 متتابعة		
20	4 ساعة	-5 اثبات	Szasz		
21	4 ساعة	تقارب متتابعة			
22	4 ساعة	Bernstien			
23	4 ساعة	بتطبيق نظرية			
24	4 ساعة	Korovikn			
25	4 ساعة	-6 دراسة			
26	4 ساعة	تعريف			
27	4 ساعة	متتابعة	-4 متتابعة		
28	4 ساعة	وخواص دالة الوزن	Baskakov		
29	4 ساعة	للمتتابعة			
30	4 ساعة	-7 اثبات			
	4 ساعة	تقارب متتابعة			
	4 ساعة	Szasz بتطبيق			
	4 ساعة	نظرية Korovikn			

		<p>5- متتابعة Beta</p> <p>6- دالة العزم</p> <p>7- متتابعة Bernstien في الفترة الم</p> <p>[a,b]</p> <p>8- The notation O and o</p>	<p>8- دراسة تعريف متتابعة Baskakov وخواص دالة الوزن للمتتابعة</p> <p>9- اثبات تقارب متتابعة Baskakov بتطبيق نظرية Korovikn</p> <p>10- دراسة تعريف متتابعة Beta وخواص دالة الوزن للمتتابعة</p> <p>11- اثبات تقارب متتابعة Beta بتطبيق نظرية Korovikn</p> <p>12- دراسة دالة العزم المتتابعة Bernstein و Szasz</p> <p>13- دراسة دالة العزم المتتابعة Baskakov و Beta</p> <p>14- دراسة منابعة Bernstien في الفترة المغلقة [a,b]</p> <p>15- دراسة The Notations O and o</p>	4 ساعة	
--	--	---	--	--------	--

11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
<ul style="list-style-type: none"> • P. P. Korovkin: Linear Operators and Approximation Theory, Hindustan Publishing Corp (India) Delhi, 1960, Translated from Russian Edition 1959. • G.G. Lorintz: Bernstein Polynomials, Univ. of Texas, Austin, Texas, 1986. • V. Gupta, T. M. Rassias, P. N. Agrawal and A. M. Acu: Recent Advances in Constructive Approximation Theory, Springer International Publishing AG, part of Springer Nature 2018 			المراجع الرئيسية (المصادر)		
كتب نظرية التقريب في الرياضيات والبحوث المنشورة ومحركات البحث العلمي والقنوات العلمية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
https://www.google.com/ https://www.youtube.net/			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية..... التربية للعلوم الصرفة.....

القسم العلمي: قسم الرياضيات.....

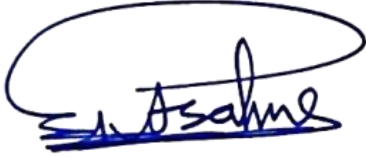
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس الرياضيات.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .علوم الرياضيات.....

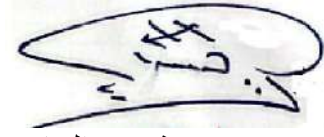
النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: ا.د. عبد الستار جابر علي
التاريخ:



التوقيع:
اسم رئيس القسم: م.د. هيثم عبد السادة رخيص
التاريخ:



التوقيع
مصادقة السيد العميد
ا.د. ماجد محمد جاسم

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها و اساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات الرياضيات وتطبيقاتها الحياتية .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها.
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع والتهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات الرياضياتية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات تطبيقات الرياضيات والاهتمام بدراسة الرياضيات الحديثة.
7. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

8. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

9. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

10. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	120	120		مقرر اختياري
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

11. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / الرابع		الرياضيات التطبيقية	نظري	

12. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	بيان أهمية الرياضيات التطبيقية وعلاقتها بالعلوم الأخرى والاستفادة منها في المجالات التطبيقية الأخرى ذات المساس بالواقع والمجتمع
المهارات	
	تنمية مداركات الطلبة في الموضوع وبلورة افكارهم في مجالات تطبيقية واقعية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

13. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- توضيح المفاهيم والاسس العلمية للمادة العلمية من خلال عرض النظريات والمفاهيم الأساسية.
- 2- تدريب الطلب على حل مسائل تلعب دور كبير في تطوير وتحسين المفاهيم مدركات الطلبة للمادة العلمية المعطاة
- 3- البحث في نفاط الاتصال بين المواضيع العلمية المعروضة في كل محاضرة وسابقتها لبيان مدى الفائدة
- 4- تشويق الطلبة بالموضوع من خلال ربط الرياضيات بسوق العمل في معالجة كثير من المشكلات في المجتمع

14. طرائق التقييم

عمل الاختبارات الشهرية واليومية والامتحانات المركزية، فضلا عن تقديم الدراسات حول كل موضوع يتم طرحه او دراسته.

15. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ		الرياضيات	الرياضيات التطبيقية			ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

16. معيار القبول

17. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- Mark A. P. "Partial differential. equations. and boundary-value problems with applications" 2011
- 2- Glenn F., Peter F., and Arthur J. "Modelling with Differential and Difference Equations" Cambridge University Press, 2006
- 3-Erich Z. " Partial differential equations and applied mathematics" 1989
- 4-Nakhle H. " Partial diff. equations. with Fourier series and boundary value problems " 2000
- 5-Evans G., Blackledge J. and Yardley P. " Analytic method for partial diff. equations. " 2001
- 6-Duffy D. G. " Transform methods for solving partial differential equations" 2004
- 7-D. N. Burghes and M. S. Borrie "Modelling with differential equations" 1982

18. خطة تطوير البرنامج

تدرس المادة بين طلبة اقسام الرياضيات والهندسة

العمل على دورات علمية في الكليات الهندسية لمعرفة مدى استخدام هذا الموضوع في المجالات التطبيقية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	x				x					x		اختياري	الرياضيات التطبيقية		2024-2025

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	
بيات التطبيقية	
رمز المقرر:	
الفصل / السنة:	
تاريخ إعداد هذا الوصف :	
05-03-	
أشكال الحضور المتاحة :	
ي فقط	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
اسبوعياً 120 ساعة في العام الدراسي الواحد	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
د. عبدالستار جابر علي السيف الأيميل abdulsattar.ali@uobasrah.edu.iq	
اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>الرياضيات التطبيقية صياغة المشكلات التي تؤدي إلى المعادلات التفاضلية الجزئية)، وتصنيف وتوصيف المعادلات والمشاكل من مختلف الأنواع، الطرق الدقيقة والتقريبية لحل هذه المشاكل. شرح كيف تلعب المعادلات لية أدوارًا مهمة في الحياة، وكيف أنها مفيدة في الكون وفوائدها في المجتمع اعي، والاقتصاد، (...)، من خلال هذه الدورة، يمكن للطلاب الحصول مهارات جيدة وعالية في هذا المجال.</p>
استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> 1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات 	ية
بنية المقرر	

الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4	تعرف على بعض المفاهيم	المقدمة (المقدمات الرياضية)	محاضرة	تمهيدي+بنائي
4	لتعريف ومراجعة بسيطة	مفاهيم وتعريف	نظري	
4	لمفهوم المعادلات	مراجعة للمعادلات التفاضلية وتصنيف الجزئية من		
4	مراجعة تصنيف المعادلات،	الرتبة الثانية	محاضرة	تمهيدي+بنائي
4	تعرف على ايجاد التحويلات	الصيغ القياسية للمعادلات	نظري	
4	اعتماد على تصنيف المعادلات	النموذج الرياضي (مقدمة) مع	محاضرة	تمهيدي+بنائي
4	تعرف على مفهوم النموذج	المعادلة التفاضلية المفردة	نظري	
4	الرياضي ذات المعادلة	مسائل القيم الحدودية وطرائق الحل	محاضرة	تمهيدي+بنائي
4	المفردة	طريقة فصل المتغيرات	نظري	
4	مسائل القيم الحدودية	طريقة تحويل لابلاس	محاضرة	تمهيدي+بنائي
4	تطبيقاتها مع طرائق حلها	طريقة تحويلات فورير	نظري	
4		لنموذج الرياضي (مقدمة) مع	محاضرة	تمهيدي+بنائي
4	تعرف على مفهوم النموذج	نظام من المعادلات التفاضلية	نظري	تمهيدي+بنائي
4	رياضي لنظام من المعادلات	وجود ووحدانية المعادلة التفاضلية	محاضرة	تمهيدي+بنائي
4	تعرف على مفاهيم صفات	استقرارية حل المعادلة التفاضلية	نظري	تمهيدي+بنائي
4	وسلوك حل المعادلات			
4		التطبيقات الفيزيائية	تدريب	
4	كتساب خبرات ومهارات	التطريب في المدارس (تطبيق)	ميداني	
4	لدريس من خلال التدريب	التطريب في المدارس (تطبيق)		
4	في المدارس الثانوية	التطريب في المدارس (تطبيق)		
4		التطريب في المدارس (تطبيق)		
4		التطريب في المدارس (تطبيق)		
4		التطريب في المدارس (تطبيق)		
4		التطريب في المدارس (تطبيق)		
4	التعرف على علاقة	حل المسائل الفيزيائية وأنظمة معادلاتها التفاضلية	محاضرة	تمهيدي+ بنائي
4	الرياضيات وفانديتها في	التطبيقات الكيميائية وأنظمة معادلاتها التفاضلية	نظري	
4	مجالات تطبيقية متنوعة	التطبيقات البيولوجية		
4		حل المسائل البيولوجية وأنظمة معادلاتها التفاضلية		
4		تطبيقات اخرى		
4	عرف على الطرائق العددية	الحل العددي لنموذج رياضي ذات معادلة تفاضلية	محاضرة	تمهيدي+بنائي
4	حل مسائل القيم الحدودية	لحل العددي لنموذج رياضي ثنائي المعادلة التفاضلية	نظري	
4	دراسة صفاتها (تقارب،...)			
4	عرف على مستوى المعرفة	الاختبار	تحريري	نهائي
4	والتحصيل العلمي			

تقييم المقرر

التالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
مصادر التعلم والتدريس	
Applied Mathematics	مقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<p>1- Mark A. P. "Partial diff. equs. and boundary-value problems with applications" 2011</p> <p>2- Glenn F., Peter F., and Arthur J."Modelling with Differential and Difference Equations" Cambridge University Press, 2006</p>	الرئيسية (المصادر)
<p>1-Mark A. P. "Partial differential. equations. and boundary-value problems with applications" 2011</p> <p>2-Glenn F., Peter F., and Arthur J."Modelling with Differential and Difference Equations" Cambridge University Press, 2006.</p> <p>3-Erich Z." Partial differential equations and applied mathematics" 1989</p> <p>4-Nakhle H." Partial diff. equations. with Fourier series and boundary value problems " 2000.</p> <p>5-Evans G., Blackledge J. and Yardley P." Analytic method for partial diff. equations. "2001</p> <p>6-Duffy D. G." Transform methods for solving partial differential equations"2004.</p> <p>7-D. N. Burghes and M. S. Borrie "Modelling with differential equations" 1982</p>	المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات والتقارير....)
<p>https://www.google.com/</p> <p>https://www.youtube.net/</p>	الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024-2023

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

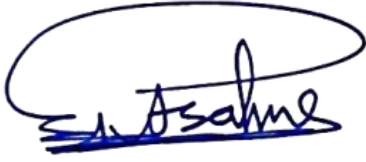
استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية..... التربية للعلوم الصرفة.....
القسم العلمي: قسم الرياضيات.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس الرياضيات.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .علوم الرياضيات.....
النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 5/3/2024



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: ا.د. عبد الستار جابر علي
التاريخ:



التوقيع:
اسم رئيس القسم: م.د. هيثم عبد السادة رخيص
التاريخ:



التوقيع
مصادقة السيد العميد
ا.د. ماجد محمد جاسم

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات الرياضيات وتطبيقاتها الحياتية .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها.
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع والتهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات الرياضياتية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبتح روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات تطبيقات الرياضيات والاهتمام بدراسة الرياضيات الحديثة.
7. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبتح روح التفاني والتسامح والالتزام.

8. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

9. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

--

10. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		120	120	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري.

11. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
مناقشة	نظري	التحليل المركب		2023-2024 / الرابعة

12. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية دراسة التحليل المركب ومدى إمكانية تطبيق الموضوع في الهندسة والفيزياء
المهارات	
	توسيع ادراك الطالب للموضوع و التفكير باستخدامه في مجالات أخرى
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

13. استراتيجيات التعليم والتعلم

-شرح المادة العلمية من خلال عرض النظريات والمفاهيم الأساسية.

2- إعطاء التمارين التي تسهم في زيادة إدراك الطالب للمادة العلمية المعطاة خلال المحاضرة

3- السعي في الربط بين المواضيع السابقة والمحاضرة المعطاة

14. طرائق التقييم

التقارير حول كل موضوع يتم دراسته. إضافة الى الامتحانات الشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

15. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس		الرياضيات	الإحصاء الرياضي			ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

16. معيار القبول

--

عدد الوحدات				Code/no.	الرمز/الرقم	اسم المقرر
معتد	تدريب	عملي	نظري			
3	-	-	3	MATH 413	ر 413	تحليل مركب
311 ر						المتطلبات السابقة
[٧] الفصل الأول [] الثاني [] الصيفي						يعرض المقرر إجبارياً في:

مختصر وصف المقرر لاستخدامه بموقع الجامعة ومطبوعاتها (مابين 4-5 اسطر):

مجموعة الأعداد المركبة - نهاية الدوال المركبة - اتصال الدوال المركبة - اشتقاق الدوال المركبة - معادلتى كوشي - ريمان - الشرط الكافي لقبالية اشتقاق الدوال المركبة - الدوال التحليلية - الدوال الأولية المركبة - - تكامل الدوال المركبة - نظرية كوشي - تقارب المتتابعات والمتسلسلات المركبة - متسلسلة تايلور ومتسلسلة لوران - حساب البواقي.

أهداف المقرر Course objectives :

1. معرفة الأساسيات الضرورية لتعريف مجموعة الأعداد المركبة وعلاقتها بمجموعة الأعداد الحقيقية.
2. إدراك أهمية وفائدة التحليل المركب.
3. توسيع بعض المفاهيم والأفكار التي تم دراستها في مادة حساب التفاضل والتكامل ومادتي الرياضيات 311 و 312.
4. فهم فكرة الدوال التحليلية وعلاقتها بمعادلتى كوشي - ريمان.
5. فهم فكرة تكامل الدوال المركبة.
6. القدرة من القيام بتطبيق نظريات وحقائق الدوال التحليلية على تكامل الدوال المركبة.
7. فهم فكرة متسلسلة لوران.
8. فهم وتطبيق النظريات والحقائق على البواقي.

المحتوى العلمي: Scientific contents

المحتويات:

1. الأعداد المركبة

- أ- خصائص الجبر على الأعداد المركبة
- ب- القيمة المطلقة والأعداد المرافقة
- ج- الصيغة القطبية للعدد المركب
- د- الصيغة الأسية للعدد المركب
- هـ- جذر العدد المركب

2. دوال المتغير المركب (الدوال المركبة)

- أ- نهاية الدوال المركبة
- ب- اتصال الدوال المركبة
- ج- اشتقاق الدوال المركبة
- د- معادلتى كوشي - ريمان
- هـ- الشرط الكافي لقابلية اشتقاق الدوال المركبة
- و- الدوال التحليلية
- ز- الدوال التوافقية

3. الدوال الأولية المركبة

- أ- الدالة الأسية المركبة
- ب- الدالة اللوغاريتمية المركبة
- ج- الأسس المركبة
- د- الدوال الدائرية (المثلثية) المركبة
- هـ- الدوال الزائدية المركبة

4. تكامل الدوال المركبة

- أ- مسار المنحنى (محيط الشكل)
- ب- تكامل المسار
- ج- التكامل غير المحدد
- د- نظرية كوشي - جورسات
- هـ- صيغة كوشي التكاملية

9- نظرية ليوفيل

5. المتسلسلات والبواقي

- أ- متسلسلة تايلور ومتسلسلة لوران
- ب- تصنيف النقاط الشاذة
- ج- نظرية كوشي للباقي
- د- أصفار وأقطاب الدالة
- هـ- حساب التكاملات المعتلة

المخرجات المتوقعة لهذه المادة (Course Outcomes) :

أ- معرفة Knowledge

معرفة معظم التطبيقات والنتائج المعمول بها، والتي تعتبر مفيدة جدا في العلوم والهندسة. على سبيل المثال، ومنها بعض الطرق المستمدة من نظرية كوشي والصيغة التكاملية ونظرية الباقي وتطبيق هذه الطرق في إيجاد التكاملات المحددة المعتلة. وتعد المشاركة الطلابية في الفصل وحل التمارين والواجبات والاختبارات الفصلية من المفاتيح الإستراتيجية لتمكين الطالب من المعرفة الوطيدة بأساسيات التحليل المركب

ب- مهارات علمية Cognitive Skills

في التوجيهات الإستراتيجية الفعالة يقوم أستاذ المادة بدور الوسيط عن طريق تقديم المساعدة للطلاب، كتنشيط المعرفة السابقة لديهم واستعراض المعلومات واختيار خطط إستراتيجية مناسبة. أيضا يقوم أستاذ المادة بمتابعة مدى استيعاب الطلاب وتقييم

فعالية الإستراتيجية المستخدمة، كذلك يحرص على التنظيم وربط الأفكار مع بعضها البعض وتلخيصها مما يؤدي إلى زيادة إدراك الطالب وسهولة استنتاج النتائج الجديدة.

إن تطبيق الأنشطة السابقة تعطي انعكاسا إيجابيا على الطلاب، بحيث تجعلهم قادرين على تعلم المهارات الفكرية التي تساهم بنجاح على تعلم الموضوع المطلوب. أيضا تعلم المهارات الفكرية لسياقات كلامية ذات مغزى تجعل الطلاب قادرين على إدراك فوائد تلك المهارات وأهدافها.

د - التحليل والاتصال:

مهارات الاتصال هي الأكثر أهمية عندما نتكلم عن التدريس الفعال. نبرة وقوة وإيقاع الصوت للموصل وتفاعله يلعب دورا حيويا حينما يتم التعامل مع الطلاب. ويمكن تحسين مهارات الاتصال والتعامل مع الطلاب باستخدام المهارات التقنية: مثل استخدام الكمبيوتر أو الوسائط المتعددة أو أي أجهزة تقنية أخرى. المفترض توزيع ورقة عمل تحتوي على أسئلة تتضمن فقرات تحت الطلاب على استخدام الكمبيوتر أو الوسائط المتعددة أو الأجهزة التقنية الأخرى.

هـ - طرق التقييم للعناصر المذكورة أعلاه:

الفهم الجيد لمحتوى الموضوع يحدث غالبا عندما يطلب من الطلاب المشاركة في الشرح والتوضيح؛ الفكرة الرئيسية من الشرح هو في كثير من الأحيان بمثابة الدعم المطلوب لجعل الطلاب قادرين على تقييم ودمج وتفصيل المعلومات والمعرفة بطرق جديدة. إن من خلال تفاعل المدرسين، يستطيع الطلاب التمكن وفهم الموضوع بدقة. وعندما تطلب من المستمعين بإعادة صياغة ما قلته بالطريقة التي يعتقدونها، فإن هذه الفكرة تساعد المدرسين للحفاظ على انتباه الطلاب وتجعل الطلاب محافظين على المشاركة في النقاش. وأخيراً، يتوقع من الطلاب برهنة وإثبات معرفتهم للموضوع من خلال الاختبارات الفصلية والواجبات والمناقشات الجماعية والاختبارات النهائية.

الكتاب المقرر:

Ruel V. Cherchill and James W. Complex Variables and Applications (7th Edition, 2004),
Brow, McGraw-Hill International.

المرجع المساعد:

A First Course in Complex Analysis with Applications (2003), Dennis G. Zill and Patrick D. Shanahan, Jones and Bartlett Publishers, London.

الجدول الزمني لتوزيع المنهج		
الأسبوع	الدرس	ملاحظات
1	الأعداد المركبة وخصائصها الجبرية، خصائص القيم المطلقة والأعداد المرافقة المركبة	
2	الصيغة القطبية وصيغة أويلر، اتصال واشتقاق الدوال المركبة	
3	الدوال التحليلية وجميع الدوال الأخرى بخصائصها	
4	معادلتى كوشي - ريمان، والشرط الكافي للاشتقاق	
5	الدوال التوافقية ومرافقاتها وتطبيقاتها	
6	الدوال الأسية والمثلثية والزائدة المركبة	
7	الدوال اللوغاريتمية وخصائص الأسس المركبة وتطبيقاتها	
8	تكامل المسار و نظرية كوشي	
9	نظرية كوشي - جورسات و تطبيقاتها	
10	صيغة كوشي التكاملية وتطبيقاتها	
11	نظرية موريرا ونظرية ليوفيل	
12	متسلسلة تايلور ومتسلسلة لوران	
13	تصنيف النقاط الشاذة والبواقي عند الأقطاب	
14	نظرية كوشي للباقي وحساب التكاملات المعتلة	
15	الاختبار النهائي	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024-2023

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة.....
القسم العلمي: قسم الرياضيات.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس الرياضيات.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الرياضيات.....
النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 5/3/2024



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: ا.د. عبد الستار جابر علي
التاريخ:



التوقيع:
اسم رئيس القسم: م.د. هيثم عبد السادة رخيص
التاريخ:



التوقيع
مصادقة السيد العميد
ا.د. ماجد محمد جاسم

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات الرياضيات وتطبيقاتها الحياتية .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها.
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع والتهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات الرياضياتية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وحث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات تطبيقات الرياضيات والاهتمام بدراسة الرياضيات الحديثة.
7. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وحث روح التفاني والتسامح والالتزام.

8. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

9. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

10. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	120	120		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري.

11. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الرابعة		التحليل المركب	نظري	مناقشة

12. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة عن أهمية دراسة التحليل المركب ومدى إمكانية تطبيق الموضوع في الهندسة والفيزياء	
المهارات	
توسيع ادراك الطالب للموضوع و التفكير باستخدامه في مجالات أخرى	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	

13. استراتيجيات التعليم والتعلم
-شرح المادة العلمية من خلال عرض النظريات والمفاهيم الأساسية.

2- إعطاء التمارين التي تسهم في زيادة إدراك الطالب للمادة العلمية المعطاة خلال المحاضرة

3- السعي في الربط بين المواضيع السابقة والمحاضرة المعطاة

14. طرائق التقييم

التقارير حول كل موضوع يتم دراسته. إضافة الى الامتحانات الشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

15. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس	الرياضيات	الإحصاء الرياضي	عام خاص		ملاك	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

16. معيار القبول

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب العادي تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة / جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	الرياضيات
3- اسم / رمز المقرر	الإحصاء والاحتمالية / 303 ر
4- البرامج التي يدخل فيها	الرياضيات
5- أشكال الحضور المتاحة	
6- الفصل / السنة	سنوي / السنة الثالثة
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة سنويًا
8- تاريخ إعداد هذا الوصف / مراجعته	2024 / 9 / 1
9- أهداف المقرر	
تهيئة الطالب علمياً بحيث يكون قادراً على امتلاك معلومات أساسية تنمي قدراته العقلية في الإحصاء الرياضي ليكون الطالب مؤهلاً لدراسة مفردات مادة الإحصاء الرياضي المتقدم في مرحلة الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه).	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ – المعرفة والفهم	
1 – ان يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية للاحتتمالية .	
2 – ان يتعرف الطالب على قوانين الاحتمال ومبرهناتها .	
3 – ان يتعرف الطالب الحقل وحقل بوريل والقياس وفضاء الاحتمال .	
4 – ان يتعرف الحوادث الاحتمالية وخصائصها (متنافية ، مستقلة ، ...الخ) .	
5 – ان يتعرف الطالب على المتغيرات العشوائية والدوال الاحتمالية وخصائصها .	
6 – ان يتعرف الطالب على التوزيعات الاحتمالية المتقطعة والمستمرة والمشاركة وخصائصها .	
7 – ان يتعرف الطالب على المفاهيم الاساسية للعمليات التصادفية وسلاسل ماركوف وتطبيقاتها.	

ب – المهارات الخاصة بالموضوع

<p>1 – يتمكن الطالب من حل اسئلة الاحتمالية وطرق العد . 2 – يتمكن الطالب من برهان أي خاصية حول الحوادث الاحتمالية . 3 – يتمكن الطالب من التمييز بين التوزيعات الاحتمالية واثبات خصائص أي توزيع . 4 – يتمكن الطالب من اثبات خصائص سلاسل ماركوف وتمييز العمليات التصادفية وتصنيفها وفق حالاتها.</p>
<p>طرائق التعلم والتعلم</p>
<p>1 – الإلقاء . 2- المحاضرة . 3- الاستكشاف .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- التقييم التمهيدي من خلال الامتحانات اليومية . 2- التقييم البنائي من خلال الامتحانات الفصلية . 3- التقييم النهائي من خلال الامتحانات النهائية .</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p>
<p>1 – التفكير المنطقي من خلال استخدام الاستقراء والاستنباط . 2 – التفكير الإبداعي من خلال إيجاد طرق مختلفة في برهان بعض الخواص الرياضية والمبرهنات .</p>
<p>طرائق التعلم والتعلم</p>
<p>1- مهارات التفكير الاستقرائي . 2- مهارات التفكير المنطقي .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- التقييم التشخيصي . 2- التقييم البنائي . 3- التقييم النهائي .</p>
<p>د – المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p>
<p>1 – عمل نشرات علمية تحمل بعض المفاهيم العلمية . 2 – كتابة البحوث . 3 – مراجعة مواد الإحصاء والرياضيات الأخرى في المراحل الدراسية السابقة .</p>

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
	120	الإحصاء والاحتمالية	303 ر	الثالثة

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- الاطلاع على المصادر الحديثة
- 2- توظيف طرائق تدريس جديدة
- 3- توظيف الوسائل التعليمية المناسبة
- 4- السعي لبناء شخصية علمية متمكنة من التخصص العام والدقيق مواكبة للتطورات العلمية في الجامعات الرصينة.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- القبول المركز
- 2- معدل الطالب في الإعدادية
- 3- اجراء مقابلة مع الطلبة.
- 4- الطاقة الاستيعابية
- 5- اختبار المتقدمين

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1 المصادر العلمية القديمة والجديدة
- 2 المقرر الدراسي
- 3 الكادر التدريسي
- 4 الكتب المساعدة
- 5 مفردات المادة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ	2أ	3أ	4أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الإحصاء والاحتمالية	303 ر	المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

وحدة مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي : مراجعة البرنامج الأكاديمي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إجازا مقتضبا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب العادي تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة / جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	الرياضيات
3- اسم / رمز المقرر	الاحتمالية / 303 ر
4- البرامج التي يدخل فيها	الرياضيات
5- أشكال الحضور المتاحة	
6- الفصل / السنة	سنوي / السنة الثالثة
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة سنويا
8- تاريخ إعداد هذا الوصف / مراجعته	2024/9/1
9- أهداف المقرر	
تهيئة الطالب علميا بحيث يكون قادرا على امتلاك معلومات أساسية تنمي قدراته العقلية في الاحتمالية ليكون الطالب مؤهلا لدراسة مفردات مادة الإحصاء الرياضي في المرحلة الرابعة والدراسات العليا إضافة إلى مواد الإحصاء الأخرى التي تعتمد على الاحتمالية.	
● مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ – المعرفة والفهم	
1 – ان يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية للاحتتمالية .	
2 – ان يتعرف الطالب على قوانين الاحتمال ومبرهناتها .	
3 – ان يتعرف الطالب الحقل وحقل بوريل والقياس وفضاء الاحتمال .	
4 – ان يتعرف الحوادث الاحتمالية وخصائصها (متنافية ، مستقلة ، ... الخ) .	
5 – ان يتعرف الطالب على المتغيرات العشوائية والدوال الاحتمالية وخصائصها .	
6 – ان يتعرف الطالب على التوزيعات الاحتمالية المتقطعة والمستمرة والمشاركة وخصائصها .	
7 – ان يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية للعمليات التصادفية وسلاسل ماركوف وتطبيقاتها.	
ب – المهارات الخاصة بالموضوع	
ب1 – يتمكن الطالب من حل اسئلة الاحتمالية وطرق العد .	
ب2 – يتمكن الطالب من برهان أي خاصية حول الحوادث الاحتمالية .	
ب3 – يتمكن الطالب من التمييز بين التوزيعات الاحتمالية واثبات خصائص أي توزيع .	
ب4 – يتمكن الطالب من اثبات خصائص سلاسل ماركوف وتمييز العمليات التصادفية وتصنيفها وفق حالاتها.	

طرائق التعليم والتعلم
1 - الإلقاء . 2- المحاضرة . 3- الاستكشاف .
طرائق التقييم
4- التقييم التمهيدي من خلال الامتحانات اليومية . 5- التقييم البنائي من خلال الامتحانات الفصلية . 6- التقييم النهائي من خلال الامتحانات النهائية .
ج- مهارات التفكير
ج1 - التفكير المنطقي من خلال استخدام الاستقراء والاستنباط . ج2 - التفكير الإبداعي من خلال إيجاد طرق مختلفة في برهان بعض الخواص الرياضية والمبرهنات .
طرائق التعليم والتعلم
3- مهارات التفكير الاستقرائي . 4- مهارات التفكير المنطقي .
طرائق التقييم
4- التقييم التشخيصي . 5- التقييم البنائي . 6- التقييم النهائي .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د1 - عمل نشرات علمية تحمل بعض المفاهيم العلمية . د2 - كتابة البحوث . د3 - مراجعة مواد الرياضيات الأخرى في المراحل الدراسية السابقة .

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2	8	يتعلم الطالب مفهوم الاحتمال	التجارب العشوائية، فضاء العينة ، الحوادث وخصائصها، تعريف الاحتمال ، بديهيات الاحتمال ، مبرهنات حول الاحتمال، طرق العد ، العينات العشوائية ، قواعد الاحتمال وحساباتها	المحاضرة	التمهيدية
2	8	يتعرف الطالب على مفهوم فضاء الاحتمال والقياس وخصائص الحوادث الاحتمالية	الحقل ، حقل بوريل ، قياس الاحتمال، الاستقلالية ومبرهناتها ، الحوادث الشرطية واحتمالاتها ، نظرية التجزئة ، نظرية بيز ، الاحتمال القبلي ، الاحتمال البعدي	المحاضرة	التمهيدية
3	12	يتعرف الطالب على المتغيرات العشوائية والدوال الاحتمالية	المتغيرات العشوائية المتقطعة والمستمرة ، دوال الاحتمال المتقطعة والمستمرة ، دوال التوزيع ، مبرهنات حول الدوال الاحتمالية العلاقة بين دوال الاحتمال ايجاد دوال المتغيرات العشوائية	المحاضرة	البنائي
3	12	يتعرف الطالب على التوقع الرياضي والتباين والعزم	تعريف التوقع الرياضي ومبرهناته ، التباين ومبرهناته ، العزم المركزية واللامركزية، الدالة المولدة للعزم ومبرهناتها	المحاضرة	التمهيدية
3	12	يتعرف الطالب على التحويلات الخطية والدوال الاحتمالية المشتركة والحدية	التحويلات الخطية للمتغيرات المتقطعة والمستمرة ، دالة الاحتمال المشتركة للمتغيرات المتقطعة والمتغيرات المستمرة ، الدوال الحدية	المحاضرة	التمهيدية
5	20	يتعرف الطالب على الاستقلال التصادفي والتوقع	الاستقلال التصادفي ، التباين	المحاضرة	البنائي

		المشترك، معامل الارتباط ، دالة الاحتمال الشرطية ، التوقع الشرطي ، التباين الشرطي ، التحويل الخطي لمتغيرين	والتباين المشترك ودالة الاحتمال الشرطية والتباين الشرطي والتحويلات الخطية لمتغيرين		
التمهيدية	المحاضرة	التوزيعات الاحتمالية المتقطعة (برنولي ، ثنائي الحدين، الهندسي ، بواسون ، المنتظم) خصائص التوزيعات ، اشتقاق الدالة المولدة للعزوم ، التوقع والتباين لكل توزيع	يتعرف الطالب على التوزيعات الاحتمالية المتقطعة	12	3
التمهيدية	المحاضرة	التوزيعات المستمرة (كما ، الطبيعي ، الطبيعي القياسي ، بيتا) مبرهنات خصائص التوزيعات ، اشتقاق الدالة المولدة للعزوم ، التوقع والتباين لكل توزيع ، الجدول الاحصائية لتوزيع مربع كاي والتوزيع الطبيعي القياسي لحساب بعض الاحتمالات ، مقدمة بسيطة حول توزيع F و t والجدول الاحصائية لهما واستخدامها في حساب الاحتمال	يتعرف الطالب على التوزيعات الاحتمالية المستمرة وبعض الجداول الاحصائية	12	3
البنائي	المحاضرة	تعريف العملية التصادفية ، مفاهيم اساسية حول العمليات التصادفية ، العمليات التصادفية المتقطعة والمستمرة المعلمة	يتعرف الطالب على المفاهيم الاساسية للعمليات التصادفية وانواعها	12	3
البنائي	المحاضرة	المصفوفات التصادفية، المصفوفات التصادفية المنتظمة ، خاصية ماركوف ، سلاسل ماركوف	يتعرف الطالب على المصفوفات التصادفية وخصائصها وسلاسل ماركوف	12	3

12 البنية التحتية	
<p>1- مفردات المادة</p> <p>2- الكتاب المنهجي</p> <p>3- الكتاب المساعد</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> • النصوص الأساسية • كتب المقرر • أخرى
<p>المناقشة ومتابعة الواجبات (الموقع الالكتروني + اللوحات التعريفية)</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>عرض أفلام خاصة بالجانب الرياضي لطرق التدريس والقاء المحاضرات</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13 القبول	
خريج الدراسة الاعدادية الفرع العلمي	المتطلبات السابقة
42	اقل عدد من الطلبة
84	اكبر عدد